



Proyectos de movilidad de corta duración KA122 Educación Escolar y de Personas Adultas Convocatoria 2023

Resolución de dudas

Madrid, 13 de febrero de 2023

Natalia Pintor, Asesora Técnica Docente, Unidad de
Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

Formulario KA122

Menú de contenidos

Todos Marcas rojas

Contexto

Organizaciones particip...

Solicitante - EJEMPLO (E1032231...

Organizaciones de acogida

Información general

Objetivos del proyecto

Actividades

Presupuesto

Normas de calidad

Seguimiento

Resumen del proyecto

Anexos

Lista de comprobación

Compartir

Histórico de envíos

Información general

Desplácese hasta

Tipo de organización

Escuela/Instituto/Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)

Presente brevemente su organización.

i. ¿Cuáles son las principales actividades de su organización? ¿Qué tipo de programas de aprendizaje ofrece su organización? Si su organización imparte más de un programa educativo, especifique cuáles de estos programas pertenecen al ámbito de esta solicitud.

DAR INFORMACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN:
ENSEÑANZAS, ENTORNO, DIFICULTADES, PROGRAMAS...
NO OLVIDAR ESPECIFICAR PERFILES PARA LA SOLICITUD Y CENTRARSE EN ESTOS NIVELES EDUCATIVOS

ii. ¿Con qué perfiles y edades de alumnado trabaja? *

INFORMACIÓN DETALLADA DEL PERFIL EL ALUMNADO, INCLUYENDO
ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES O CON MENOS OPORTUNIDADES

iii. ¿Cuántos años de experiencia tiene su organización en la ejecución de estos programas de aprendizaje? *

40

¿Cuál es el tamaño de su organización en cuanto a número de alumnado y personal? Si su organización trabaja en más de un ámbito de educación y formación, incluya solo al alumnado y al personal relativos al ámbito de esta solicitud.

Número de estudiantes

570

Número de personal docente *

57

Número de personal no docente *

8

Valores numéricos

Objetivos



Objetivos

¿Cuáles son las **necesidades y retos** más importantes a los que se enfrenta su organización actualmente? ¿**Cómo puede mejorar su organización para beneficiar a su alumnado**? Ilustre sus respuestas con ejemplos concretos. *

- **Qué necesidades han detectado** en su institución que se podrían mejorar con un proyecto KA122.
- Han de ser **genuinas** y derivadas del estudio de los retos y carencias.
- **Quiénes, cuándo** y qué **medios** nos han permitido identificarlas.

Objetivo 1

Detección de las necesidades: ejemplos

Sí son necesidades

Mejora el nivel de idiomas de nuestros estudiantes

Internacionalización del centro

Mejora digital

acciones educativas sostenibles

No son necesidades

Mejora de los accesos al centro

Modernización de las aulas

Compra de material informático para el centro

**DE ELLAS EMANARÁN,
DE FORMA LÓGICA, LOS
OBJETIVOS**

Detección de las necesidades: MEDIOS



Análisis DAFO



Encuestas
comunidad educativa



A partir de
documentos o
informes, memorias...



Por otros medios u
órganos del centro,
inspección, etc.

Formulario KA122 SCH

menú de contenido <

- ✓ Contexto
- ✗ Organizaciones Particip... (3) ▾
- ✓ Fondo
- ✗ Objetivos del proyecto (1)**
- ✗ Actividades (1) ▾
- ✗ Presupuesto (7) ▾
- ✗ Normas de calidad
- ✗ Hacer un seguimiento
- ✗ Resumen del proyecto
- ✗ Anexos (0)
- ✗ Lista de Verificación

✗ Contexto (1) ⓘ

Objetivo 1

Título
¿Qué quieres lograr? *

CONCRETO, REALISTA, COHERENTE

Explicación
¿Cómo se vincula este objetivo con las necesidades y desafíos que ha descrito en la pregunta anterior? *

EXPLICACIÓN, REFERENCIA A LA NECESIDAD QUE LO GENERA,
QUÉ VA A MEJORAR CON ÉL E IMPLEMENTACIÓN

Midiendo el éxito
¿Cómo vas a evaluar si se ha alcanzado el objetivo? *

EVALUACIÓN:
CUANDO CONSIDERAMOS QUE SE HA CUMPLIDO EL OBJETIVO?
CÓMO LO VAMOS A DETECTAR-INSTRUMENTOS
QUIÉNES- CUÁNDO
INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

- Deben estar enfocados a los niveles educativos señalados.
- Estar **relacionados de una forma lógica con la información anterior.**

OBJETIVOS: EJEMPLOS

Necesidad 1:
Incrementar el uso de las nuevas tecnologías de profesorado y estudiantes

Objetivo 1: Mejorar la competencia digital de estudiantes y profesorado mediante la participación en actividades internacionales y proyectos en eTwinning.

Necesidad 2:
Mejora de la imagen del centro

Objetivo 1: Aumentar la oferta de actividades, incluyendo la posibilidad de participar en movilidades Erasmus+.

Objetivo 2: Mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado, especialmente en idiomas.

Objetivo 3: Mejorar las habilidades docentes a partir de experiencias internacionales.

OBJETIVOS - ¿Qué queremos conseguir?

Prevenir el abandono escolar

Fomentar prácticas educativas sostenibles

Facilitar la interacción con otras culturas

Entender la diversidad

Fomentar la inclusión

Mejorar el nivel de idiomas

Explicación:

- **Conexión del objetivo con las necesidades** de su organización.
- **Qué desean conseguir: resultados cuantificables.**
- Incluya información sobre las **personas a las que implica** este objetivo.
- Qué **actividades de movilidad** están ligadas para su consecución.
- **Seguimiento y temporalización.**

Medir el éxito:

¿Cómo se va a evaluar si un objetivo se ha alcanzado?

Qué evaluar

RESULTADOS ESPERADOS

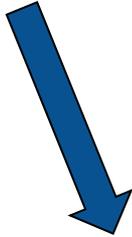
- (Ejemplo) Aumento del uso de herramientas digitales en el aula

Cómo evaluar

INDICADORES
(claros y medibles)

(Ejem) porcentaje de profesorado que utiliza aplicaciones informáticas-sesiones con su uso...

Cuándo Evaluar



CUÁNDO EVALUAR



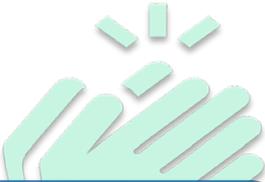
EVALUACIÓN INICIAL

Servirá para perfilar los objetivos



EVALUACIÓN DEL PROGRESO

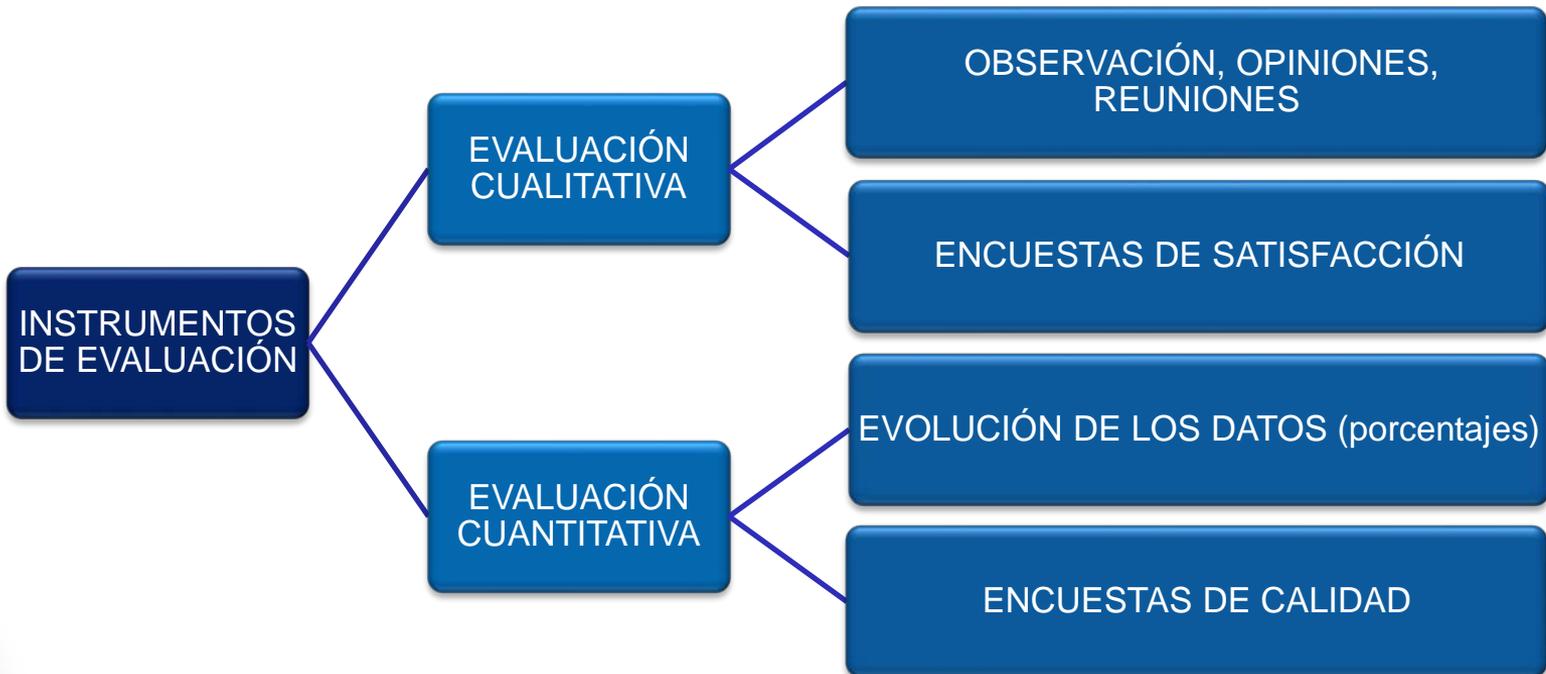
- Después de cada actividad
 - Cada "x" meses
 - Siempre que sea necesario
- Servirá para comprobar si el proyecto se desarrolla correctamente y para realizar los cambios oportunos.



EVALUACIÓN FINAL

- Nos permitirá saber si los objetivos se han alcanzado.
- Servirá de punto de partida para nuestro siguiente proyecto Erasmus+.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Formulario KA122

Datos de la solicitud

Menú de contenidos

- ✓ Información general
- ✓ **Objetivos del proyecto**
- ✗ Actividades
- Etiqueta del tipo de actividad
- ✗ Budget
- ✗ Estándares de calidad
- ✗ Seguimiento
- ✗ Resumen del proyecto
- ✗ Anexos (0)
- ✗ Lista de comprobación

Objetivos del proyecto

medir el éxito

¿Cómo se va a evaluar si el objetivo se ha alcanzado?

Nuevas prácticas educativas con TIC
Número de sesiones realizadas con TIC

Máximo 5 objetivos

+ Añadir objetivo

¿Qué temas se abordarán en su proyecto? *

Contenidos, tecnologías y prácticas digitales

- Sensibilización acerca de la Unión Europea
- Eliminación de la brecha intercultural, intergeneracional y social
- Orientación profesional
- Cooperación entre instituciones educativas y de negocios
- Creación de planes de estudios o cursos nuevos, innovadores o conjuntos
- Creatividad, arte y cultura
- Patrimonio cultural

Formulario KA122

Datos de la solicitud

Enviar PDF

Menú de contenidos

Actividades

- ✓ Información general
- ✓ Objetivos del proyecto

✗ Actividades

Movilidad en grupo de alumnos escolares

● Aprendizaje por observación

✗ Budget

✗ Estándares de calidad

✗ Seguimiento

✗ Resumen del proyecto

✗ Anexos

0

Descripción

Describe sus planes para Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Describe brevemente el contenido de las actividades previstas.

Complete...

¿Qué beneficios aportarán las actividades previstas a los participantes implicados?

i. Describe brevemente los resultados de aprendizaje previstos: ¿qué van a aprender los participantes? *

Complete...

1000

ii. ¿Cómo se van a evaluar los resultados de aprendizaje tras la finalización de las actividades? *

Complete...

1000

Describe en este apartado la información sobre la actividad. No olvide relacionar la actividad con las necesidades detectadas y los objetivos del proyecto.

Las actividades deben emanar de los objetivos
de forma lógica

Necesidades

Objetivos

Actividades

Necesidad

- Escasa competencia en idiomas de nuestros estudiantes.
- Aumento del uso de las nuevas tecnologías en el aula y en el proceso enseñanza/aprendizaje .

Objetivo

- Mejorar el nivel de idiomas, especialmente inglés, y la comunicación mediante la participación en actividades internacionales.
- Mejorar el nivel de uso de herramientas y la competencia digital del profesorado y del alumnado.

Actividad

- Movilidad en grupo de alumnos escolares previendo resultados que luego revertirán en el centro.
- Movilidad job-shadowing para obtener formación y nuevas herramientas que luego se difundirán y compartirán con el resto de la comunidad educativa.

ACTIVIDADES

- Explique el **contenido y detalles de la actividad** (relación con el objetivo y en consonancia con la necesidad).
- Debe concretar los **resultados** que espera de la participación en la actividad y su difusión en el centro **y asegurar el reconocimiento a los participantes**.
- Debe describir con claridad **cómo se va a evaluar** la actividad.
- Debe explicar qué **criterios se seguirán para elegir a los participantes** en la actividad. Es importante describir el proceso de selección para garantizar que sea transparente e inclusivo.
- **Garantizar en cada paso los principios de calidad Erasmus+.**

ALGUNOS CONSEJOS

- **Sea coherente:** evite contradicciones y “cortas y pegas”.
- **Sea concreto:** use ejemplos, justifique sus afirmaciones, ofrezca evidencias
- **Sea claro:** lea las preguntas atentamente y conteste en el orden correcto; trate de contestar a lo que le preguntan.
- **Sea explícito:** no dé nada por explicado; no asuma que los evaluadores ya saben sobre el tema en cuestión; evite abreviaturas o explíquelas si las utiliza.
- **Sea realista:** lo que escribe en el formulario será la base de una futura financiación pero también supondrá un importante compromiso para ustedes.
- **Simplifique:** use frases cortas y lenguaje sencillo y correcto.

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 movilidad.escolar@sepie.es  asociaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

