



Erasmus+ convocatoria 2023

Sesión de resolución de dudas para

solicitantes de proyectos de

asociaciones en los ámbitos de

- Educación Escolar (KA210-SCH)

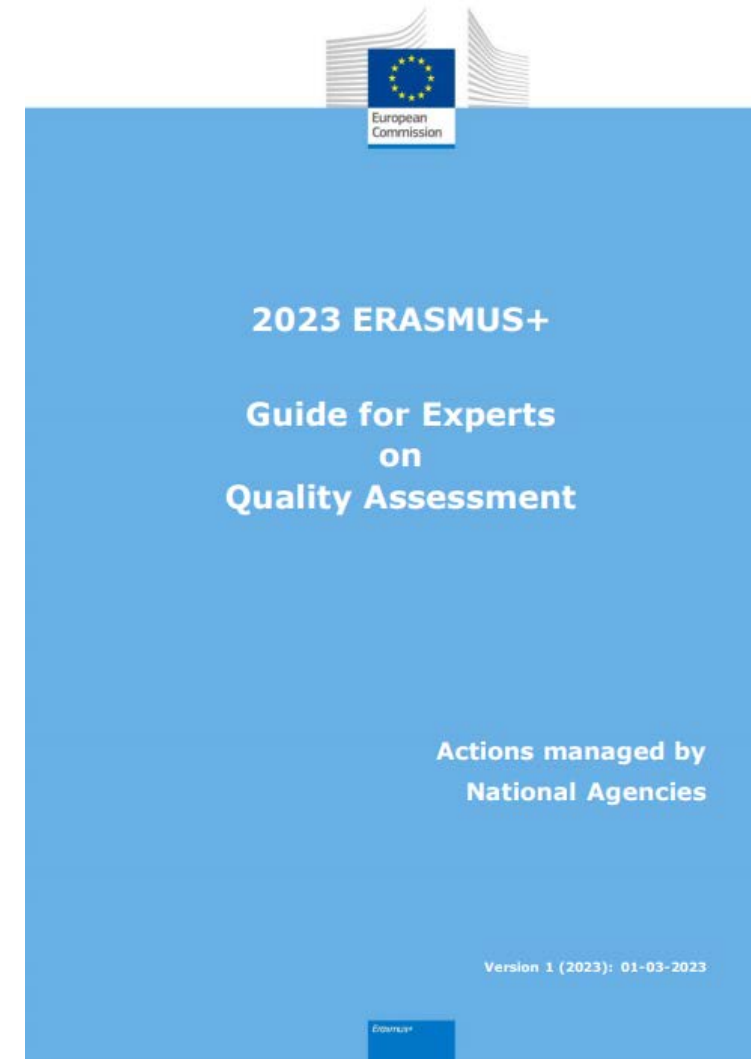
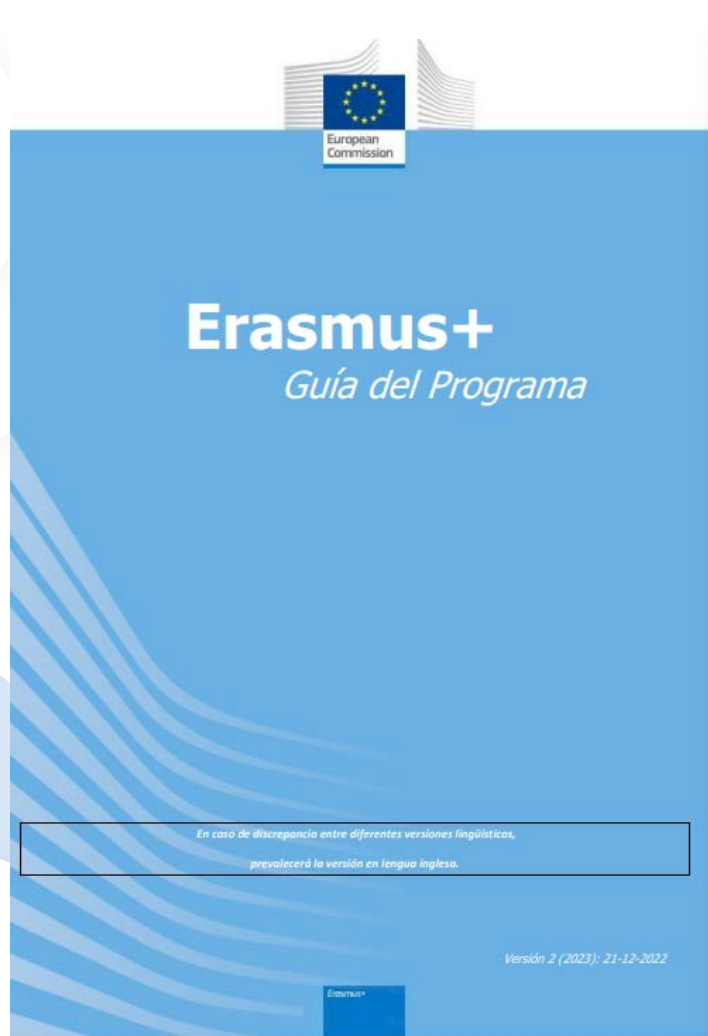
- Educación de Personas Adultas
(KA210-ADU)

14 de marzo de 2023

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

Las asociaciones a pequeña escala

Asociaciones a pequeña escala (KA210)




Asociaciones a pequeña escala (KA210)


Convocatoria 2023 Educación Escolar

KA210-SCH: Asociaciones a pequeña escala en Educación Escolar

 Convocatoria

 Pasos previos







 Material de apoyo

 Formulario

 Resoluciones

 Contactos

Material de apoyo / Plataformas

-  Guía de solicitud
-  Ficha resumen
-  Formulario comentado
-  Presentación sobre "Asociaciones para la Cooperación" (Jornadas Anuales diciembre 2022)
-  Enlace a eTwinning
-  Presentación sobre eTwinning (Jornadas Anuales diciembre 2022)

<http://sepie.es/educacion-escolar/convocatoria.html#KA210SCH>

<http://sepie.es/educacion-adultos/convocatoria.html#KA210ADU>

Normas de financiación

El modelo de financiación propuesto consiste en una **selección de dos cantidades posibles a tanto alzado** correspondientes al importe total de la subvención para el proyecto.

Los solicitantes deberán elegir entre los **dos importes predefinidos** en función de las actividades que deseen llevar a cabo y los resultados que pretenden lograr:



30.000 €



60.000 €

¿Cuál de estos importes es el más adecuado para nuestro proyecto?



Las organizaciones solicitantes, junto con sus socios, deben realizar una estimación del coste global del proyecto y, en función de ello, seleccionar la cantidad única a tanto alzado que mejor se adapte a sus necesidades.

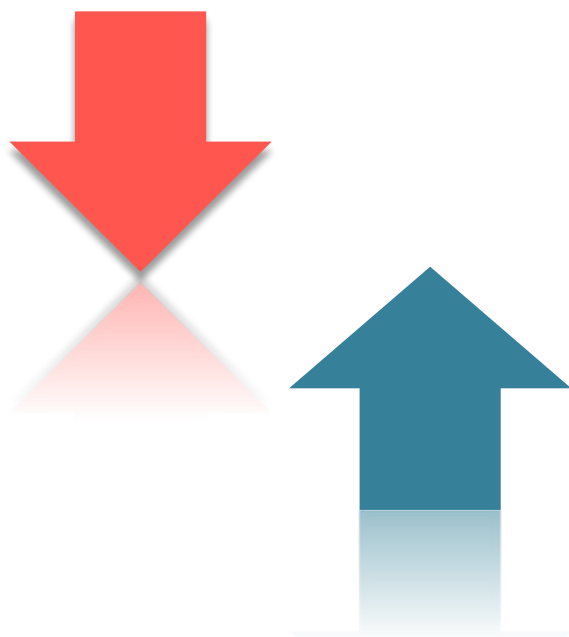
Se debe garantizar:

1. El uso eficaz de los fondos
2. El respeto del principio de cofinanciación
(Se prevé que los presupuestos se complementen con otras fuentes de financiación, por lo que el coste global esperado del proyecto será superior a la cantidad única fija a tanto alzado solicitada)
3. El respeto del principio de carácter no lucrativo: un proyecto Erasmus+ no puede generar lucro (beneficio económico)

¿Y si dudamos entre dos cantidades?

En caso de duda entre dos cantidades, los solicitantes pueden:

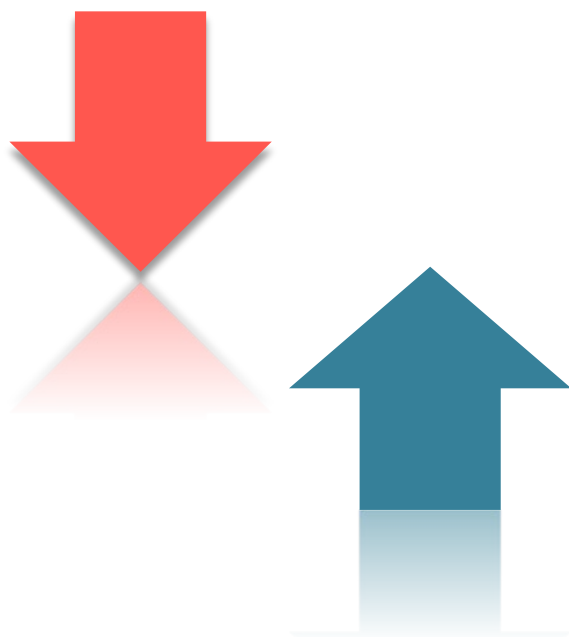
- a) **Reducir** el coste de su proyecto (por ejemplo, adaptando el número o magnitud de actividades)



¿Y si dudamos entre dos cantidades?

En caso de duda entre dos cantidades, los solicitantes pueden:

- a) **Reducir** el coste de su proyecto (por ejemplo, adaptando el número o magnitud de actividades)
- b) **Aumentar** la magnitud de su proyecto (por ejemplo, produciendo resultados adicionales)



¿Y si dudamos entre dos cantidades?

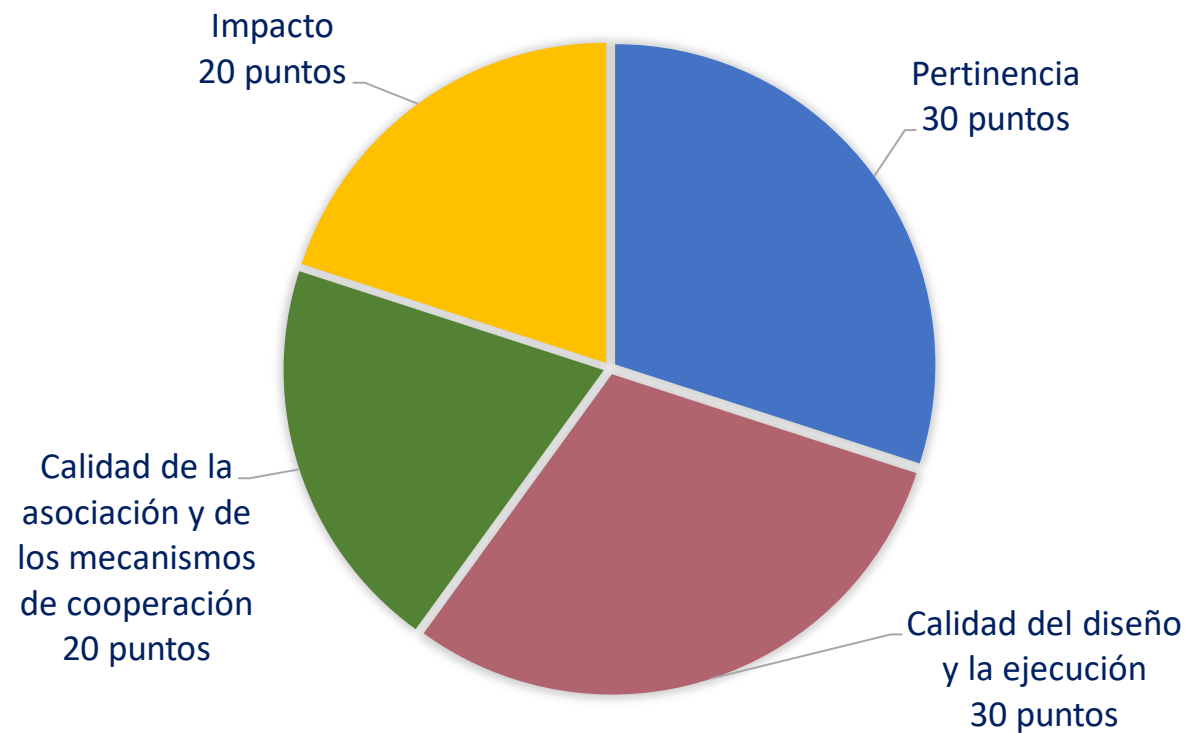
En caso de duda entre dos cantidades, los solicitantes pueden:

- a) **Reducir** el coste de su proyecto (por ejemplo, adaptando el número o magnitud de actividades)
- b) **Aumentar** la magnitud de su proyecto (por ejemplo, produciendo resultados adicionales)



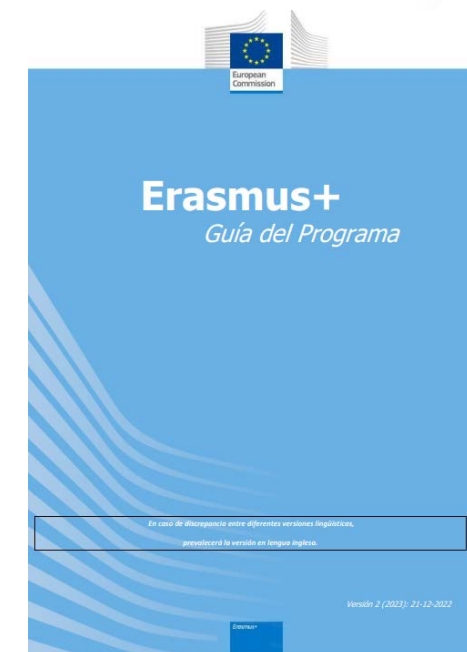
Pero teniendo siempre presente que **la adecuación** del número, el alcance y la complejidad de las actividades del proyecto propuestas **a la cantidad solicitada**, junto con la pertinencia del proyecto, constituirán elementos importantes de la **EVALUACIÓN DE LA CALIDAD**.

Criterios para la evaluación de la calidad



Puntuación mínima:

- 60 puntos
- la mitad de cada criterio





Seguimos disponibles en:

- ✉ asociaciones.escolar@sepie.es
- ✉ asociaciones.adultos@sepie.es

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es
 asociaciones.escolar@sepie.es # ErasmusPlus

