

Erasmus+

Educación Superior

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

© European Union, 2021 (CC BY-NC-ND 4.0) — image source: iStockphoto.com

Jornadas de formación online de evaluadores de Informes Finales de la acción KA131 y KA171 en Educación Superior

Convocatoria Erasmus+ 2022

DIRIGIDO A: evaluadores de informes finales de los proyectos de movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA131-HED y KA171-HED) en el sector de Educación Superior, acción clave 1, correspondientes a la convocatoria de propuestas del programa Erasmus+ 2022.

16 de julio de 2024

- 10:00-10:10 **Introducción al proceso evaluación en KA131-HED y KA171-HED.**
Dña. Leticia Díaz Platero, gestora de proyectos, Unidad de Educación Superior, SEPIE.
- 10:10-10:40 **Conceptos clave de la acción KA131-HED – movilidad de estudiantes y personal en Educación Superior financiada con fondos de política interior.**
Dña. Nuria Martínez López, jefa de servicio de KA1, Unidad de Educación Superior, SEPIE.
- 10:40-11:00 **Apartados del informe final de la acción KA131-HED.**
Dña. Violeta Alarcón Martínez, asesora técnica docente, Unidad de Educación Superior, SEPIE.
- 11:00-11:20 **Guía de evaluación de informes finales de la acción KA131-HED.**
Dña. Violeta Alarcón Martínez, asesora técnica docente, Unidad de Educación Superior, SEPIE.
- 11:20-11:40 **Herramienta AM para evaluación de informes finales KA131-HED.**
Dña. Leticia Díaz Platero, gestora de proyectos, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

- FORMATO VIRTUAL -

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es | sepie@sepie.es



11:40-11:50 **Diferencias en el proceso de evaluación KA131-HED vs KA171-HED (solo para evaluadores seleccionados para KA171-HED).**

Dña. Leticia Díaz Platero, gestora de proyectos, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

11:50-12:00 **Turno de preguntas.**

12:00 **Fin de la jornada.**

- FORMATO VIRTUAL -

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es | sepie@sepie.es

