



COVID-19: actualización de la situación en el marco del Programa Erasmus+

29 de mayo de 2020. Como continuación de los comunicados publicados anteriormente, el SEPIE informa de las últimas novedades de las que se disponen en relación con las medidas tomadas por las autoridades y la situación actual en cada Estado participante en el programa Erasmus+ (según la información facilitada por cada Agencia Nacional y/o información publicada en sitios webs oficiales sobre los que se facilita un enlace).

La Comisión Europea facilita, además, el siguiente enlace donde se pueden consultar las distintas fuentes de información actualizada sobre el COVID-19 en la UE / EEE y el Reino Unido:
https://ec.europa.eu/info/eu-eea-and-uk_es

ALEMANIA. Los colegios reabren gradualmente a partir del 04/05. La prioridad inicial consiste en reabrir para estudiantes que se gradúen y estudiantes de cursos considerados relevantes para las calificaciones escolares, incluyendo el último año de la Educación Primaria. Los estudiantes que se gradúen este año pueden prepararse y realizar los exámenes finales. Se puede ampliar más información sobre estas medidas en el siguiente enlace:
<https://www.bundesregierung.de/breg-en/news/fahrplan-corona-pandemie-1744276>

A continuación, detallamos información sobre la planificación actual para el próximo semestre de verano y el semestre de invierno en el sector de la Educación Superior en Alemania:

1. Debido a la propagación del COVID-19, los estados federados de Alemania han acordado un enfoque común para organizar el semestre de verano 2020. El semestre de verano 2020 es un semestre inusual, pero no debería ser un semestre perdido. El objetivo, por tanto, es crear las condiciones marco necesarias para que las universidades lleven a cabo la docencia y la investigación de la mejor manera posible en el semestre de verano 2020.

2. En caso de que sean necesarias, debido a la evolución de la situación, decisiones de mayor alcance con respecto al diseño del semestre de verano 2020 y la programación del procedimiento de solicitud y admisión para el semestre de invierno 2020/2021, se deben tener en cuenta los siguientes puntos clave:

- Las fechas del semestre de verano 2020 no se aplazan.
- Los horarios de clases para el semestre de verano 2020 se pueden organizar de manera flexible.
- Se ajustan las fechas para el proceso de solicitud y admisión para cursos de grado para el semestre de invierno 2020/2021.
- Las clases en universidades (*Universitäten*) y universidades de ciencias aplicadas (*Fachhochschulen – FH*) del semestre de invierno 2020/2021 comenzarán el 01/11/2020.

La nota de prensa con todas estas medidas se encuentra disponible en alemán en el siguiente enlace: <https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/kmk-sommersemester-2020-findet-statt.html>



AUSTRIA. Sobre la base de los avances en el número de infecciones y las condiciones marco asociadas, la activación gradual del sistema escolar se desarrolla siguiendo la siguiente programación:

- Etapa 1: a partir del 04/05, los alumnos que se gradúan de las escuelas de Educación Secundaria y de todas las clases finales en el ámbito de la Formación Profesional vuelven a las clases.
- Etapa 2: a partir del 18/05, la actividad educativa se inicia en las escuelas de Educación Primaria, las escuelas de Educación Secundaria de enseñanza general de primer ciclo, escuelas con el nuevo sistema de Educación Secundaria media, escuelas de educación especial, así como en todas las clases con un año acortado de instrucción en las escuelas de secundaria de Formación Profesional grado medio y superior.
- Etapa 3: el 03/06 se continúa con la reapertura de todas las demás clases de las escuelas politécnicas, de las escuelas de Educación Secundaria de enseñanza general de segundo ciclo, de las escuelas de secundaria de Formación Profesional grado medio y superior, así como de los niveles de transición.

Para reducir el número de alumnos en las clases y, por lo tanto, el riesgo de infección, se implementa un sistema de turnos en las escuelas para las etapas dos y tres.

Para más información sobre estas medidas anunciadas se puede consultar el siguiente enlace: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/beratung/corona/corona_info/corona_etappenplan.html

La docencia en las universidades solamente tiene lugar en la modalidad digital este semestre. Sin embargo, se deben llevar a cabo exámenes y actividades de investigación: <https://www.bundeskanzleramt.gv.at/bundeskanzleramt/nachrichten-der-bundesregierung/2020/bundeskanzler-kurz-stufenplan-fuer-schrittweise-oeffnung-von-geschaeften-nach-ostern-aber-massnahmen-weiter-befolgen.html>

BÉLGICA. El 24/04 el Consejo Nacional de Seguridad de Bélgica tomó una serie de medidas como parte de la estrategia de salida de la crisis del COVID-19 para Bélgica, divididas en una serie de fases a lo largo del mes de mayo y junio, siempre y cuando la situación no empeore: <https://www.belgium.be/en/news/2020/coronavirus>

Dentro de esas nuevas medidas, las clases en los colegios se reanudan gradualmente desde el 18/05, aunque no todos los estudiantes pueden regresar a la escuela inmediatamente y de forma simultánea. Cada comunidad presenta su propio plan de puesta en práctica, con el asesoramiento del sector educativo.

Las universidades continúan cerradas hasta nuevo aviso.

Más información sobre las medidas adoptadas por el Gobierno de Bélgica en los siguientes enlaces: <https://www.belgium.be/en/news>; <https://www.info-coronavirus.be/en/news/>

BULGARIA. Las escuelas de Bulgaria completan el curso académico 2019/2020 a través de aprendizaje a distancia y, según ha informado el ministro de Educación y Ciencia, Krasimir

Valchev, los estudiantes solo vuelven a clase para realizar sus exámenes finales de conformidad con las medidas de precaución epidemiológicas. Las mismas reglas se aplican en la Educación Superior, siempre que sea posible, los exámenes se realizan electrónicamente.

Para consultar más información sobre estas medidas se puede leer información en el siguiente enlace (solo disponible en búlgaro): <https://www.mon.bg/bg/news/3898>

En el siguiente enlace se pueden ver los distintos comunicados y noticias del Gobierno: <https://www.government.bg/en>

CHIPRE. Todas las instituciones educativas continúan cerradas, llevando a cabo la docencia en la modalidad virtual, a excepción de los estudiantes de Educación Secundaria que se gradúan de instituciones públicas y privadas, cuyo retorno a las clases se estableció para el día 11/05: https://www.pio.gov.cy/coronavirus/en/press/30042020_1.pdf

La enseñanza a distancia continuará hasta la reapertura completa de los colegios: <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/en/press/metrafr.pdf>

Se puede consultar más información en el siguiente sitio web del Gobierno de Chipre <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/en/press2.html> y en el Ministerio de Educación y Cultura <http://www.moec.gov.cy/en/index.html>.

CROACIA. Desde el 16/03 todas las instituciones educativas cerraron. El día 23/04 el Gobierno de Croacia anunció una serie de medidas para regular la desescalada gradual de las restricciones en tres momentos, 27/04, 04/05 y 11/05: <https://vlada.gov.hr/news/covid-19-restrictions-t-be-relaxed-in-three-turns-as-of-april-27/29302>

A partir del 11/05 se reabrieron las escuelas de Educación Primaria para los cuatro cursos primeros, así como algunas partes de los programas de estudio en Educación Superior (clases de prácticas en grupos más pequeños).

Para más información sobre las medidas adoptadas por el Gobierno de Croacia, se puede consultar el siguiente enlace: <https://vlada.gov.hr/news/14956>

DINAMARCA. El Gobierno de Dinamarca informó que, dentro de la fase 1 (anunciada el 06/04), las guarderías y los centros de Educación Infantil y Primaria (para alumnos desde Educación Infantil hasta quinto grado y para alumnos con necesidades especiales de todos los grados) podían abrir tan pronto como fuera posible a partir del 15/04, cuando las administraciones locales lo considerasen seguro en vista de las instrucciones de las autoridades sanitarias. No se espera que los empleados y alumnos que tengan alto riesgo de infección o con familiares en casa de alto riesgo vayan a clase.

Los niños de los últimos cursos (de sexto a décimo grado) pueden regresar a la escuela a partir del 18/05 en la fase 2 (según el plan anunciado el 07/05).

En esta fase también pueden tener lugar clases y exámenes que requieran presencia física. Además los centros de educación para jóvenes con necesidades educativas especiales (*STU*), Formación Profesional (*EUD*) y la educación básica preparatoria (*FGU*) vuelven a abrir desde el 18/05.

Además el 20/05 se acordó extender la fase dos en virtud del Acuerdo sobre la reapertura con las siguientes medidas de reapertura controlada a partir del 27/05: se reabren centros de formación de adultos para desempleados y escuelas de idioma de danés, escuelas secundarias populares, instituciones de educación juvenil, escuelas nocturnas para la educación de adultos, escuelas de música y artísticas (sujetas a restricciones con respecto al canto del coro, etc.). Las instituciones de educación superior pueden realizar exámenes orales presenciales, así como actividades educativas que requieran asistencia presencial.

Las restricciones se mantendrán hasta la fase 4 (según el plan anunciado el 08/05), a partir de principios de agosto para todas las instituciones educativas restantes.

Para más información se pueden consultar los siguientes enlaces:
<https://politi.dk/en/coronavirus-in-denmark/controlled-reopening-of-denmark>;
<https://www.regeringen.dk/danish-government-homepage/>

ESLOVAQUIA. El Gobierno ha planeado el levantamiento gradual de las restricciones. Las autoridades de Eslovaquia han anunciado que desde el 01/06 las instituciones de educación infantil y colegios para los grados 1 a 5 pueden reabrir aunque la asistencia sea opcional. Los colegios en el resto de cursos continúan con la modalidad de aprendizaje a distancia (principalmente a través de aprendizaje digital, aunque se han entregado materiales impresos para aquellos que no tienen acceso a Internet). La mayoría de las instituciones de Educación Superior eslovacas están preparadas para ofrecer cursos *online*. Las excepciones son los estudios en las áreas de medicina y veterinaria. Las instituciones de Educación Superior que ofrecen programas de estudio artístico pueden proporcionar cursos *online* solo en las áreas donde tal forma de aprendizaje es posible.

Los exámenes ya se pueden llevar a cabo de forma virtual o presencialmente bajo estrictas medidas de higiene. Además anteriormente se habían cancelado ya, hasta nuevo aviso, los viajes, excursiones y visitas de estudio de alumnos y estudiantes (<https://www.minedu.sk/usmernenia-k-sireniu-koronavirusu/>).

Para más información sobre la situación del COVID-19 en Eslovaquia se puede consultar este sitio web del Gobierno: <https://www.korona.gov.sk/en/>

ESLOVENIA. La Ministra de Educación, Ciencia y Deporte anunció el día 19/05 en una rueda de prensa que el Ministerio está consultando con expertos sobre el proceso de escolarización <https://www.gov.si/en/news/2020-05-19-statement-by-minister-simona-kustec-and-spokesperson-jelko-kacin-on-the-current-situation-regarding-the-covid-19-epidemic/>

Aproximadamente la mitad de los niños regresaron a los centros de educación infantil el 18/05. Algunos centros de educación infantil ya han anunciado que más niños regresarán después del 01/06, por lo que es necesario revisar y reevaluar las pautas del Instituto Nacional de Salud Pública.

Se espera que la mayoría de los estudiantes hayan regresado a las escuelas de música durante la semana del 18/05. En una rueda de prensa celebrada el pasado 22/05 se anunció que los estudiantes de noveno grado volverían a las escuelas desde el lunes 25/05: <https://www.gov.si/en/news/2020-05-22-easing-of-justice-related-measures-ninth-graders-go-back-to-school/>

Se puede leer más información sobre las medidas adoptadas por el gobierno en los siguientes enlaces: www.gov.si/en/news/ y <https://www.gov.si/en/topics/coronavirus-disease-covid-19/>

ESTONIA. Desde el 16/03, todas las instituciones educativas (excepto centros de educación infantil) han permanecido cerradas y las actividades de estudio habituales se han cambiado al formato de aprendizaje a distancia y en casa.

A partir del 15/05 comenzó el período de transición, en el que no todos los estudiantes están obligados a ir a la escuela; pero con el acuerdo de todas las partes (profesores, estudiantes, escuelas), la educación presencial se puede organizar de forma individual o en grupos de menos de 10 estudiantes.

Si la situación en el país lo permite, el trabajo escolar presencial en las escuelas sería excepcional y en particular para alumnos del curso académico 12, para estudiantes del curso académico 9 que necesitan llevar a cabo las pruebas de admisión para los colegios de Educación Secundaria superior y para estudiantes que necesitan apoyo adicional y para quienes el aprendizaje a distancia no ha producido los resultados deseados.

Durante este año académico, todos los grandes eventos, tales como viajes escolares, viajes de estudio y eventos de graduación se han cancelado.

Más información sobre estas medidas en los siguientes sitios webs del Gobierno de Estonia: <https://www.kriis.ee/en/education-and-distance-learning> ; <https://www.kriis.ee/en/education-culture-and-sports>

FINLANDIA. La Agencia Nacional Erasmus+ en Finlandia facilita la información sobre este asunto a través del siguiente enlace web: <https://www.oph.fi/en/news>

En Educación Infantil, así como en Educación Primaria y Secundaria inferior, la enseñanza presencial se reanudó con fecha del 14/05, aunque de forma controlada y con medidas de seguridad.

Las restricciones en las escuelas de Educación Secundaria superior general, escuelas de Formación Profesional, instituciones de Educación Superior y educación liberal han seguido vigentes hasta el 13/05. A partir del 14/05, la enseñanza presencial ha podido reanudarse de

manera controlada y gradual. Sin embargo, el Gobierno recomienda que las universidades, las universidades de ciencias aplicadas, las escuelas de Educación Secundaria superior, los institutos de Formación Profesional, las instituciones de educación liberal para adultos y los institutos de educación básica para adultos continúen la enseñanza a distancia hasta el final del semestre. Los proveedores de educación pueden decidir por sí mismos hasta qué punto organizarán la enseñanza presencial según sea necesario. En el verano, la enseñanza presencial se organizará de acuerdo con las pautas de higiene y distanciamiento físico.

Más información sobre estas medidas se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.oph.fi/en/news/2020/covid-related-restrictions-education-gradually-lifted-finland-1452020>

FRANCIA. El 16/03 se decidió cerrar todas las instituciones de Educación Primaria, Secundaria y de Educación Superior

El 11/04 el presidente Emmanuel Macron anunció que prolongaba el confinamiento hasta el 11/05 e informó sobre la reapertura progresiva de escuelas infantiles, colegios e institutos a partir del 11/05. Sobre las instituciones de Educación Superior, el presidente de Francia ha comunicado que las clases de Educación Superior no se reanudarán físicamente hasta el verano.

Se puede consultar información sobre las nuevas medidas adoptadas por Francia y las limitaciones a los movimientos en el siguiente enlace: <https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>

GRECIA. Las autoridades griegas han presentado el programa de desconfinamiento y vuelta gradual a la normalidad en Grecia con un calendario dividido en cuatro etapas: http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/ATENAS/es/Noticias/Paginas/Articulos/20200408_NO_T1.aspx

En base a ese programa de desconfinamiento, a nivel educativo a partir del 11/05 se reincorporan a las clases los estudiantes de último año de Bachillerato; a partir del 18/05 se reincorporan a las clases los estudiantes de los grados 7 a 11 de Educación Secundaria; y a partir del 01/06, si los datos de contención de la propagación del COVID-19 lo permiten, se reincorporan a las clases los alumnos de Educación Infantil, Primaria y resto de Educación Secundaria.

Se pueden consultar los siguientes enlaces para más información: <https://government.gov.gr/> y https://twitter.com/EmbEspAthenas?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor (Cuenta oficial de la Embajada de España en Atenas).

HUNGRÍA. El ministro de estado para la Educación Pública Zoltán Maruzsa anunció el 24/05 que a partir del 01/06 las guarderías regresan a su funcionamiento normal, mientras que en la capital lo hacen a partir del 02/06, aunque no es obligatorio llevar a los niños si los padres deciden que sus hijos se queden en casa.

En las escuelas la educación digital fuera del aula continúa en esta modalidad hasta el final del curso escolar, es decir el 15/06 (la fecha del final del curso escolar no ha cambiado). Sin embargo, a partir del 02/06 y hasta el 15/06, si las instituciones y los docentes lo consideran necesario, es posible que se organicen reuniones en pequeños grupos y preparaciones individuales para reforzar el conjunto de conocimientos adquiridos en los últimos meses y ayudar a los estudiantes que se hayan quedado atrás. Las instituciones son libres de decidir y pueden organizar reuniones incluso para temas específicos y establecer el número de asistentes. Desde el 16/06 hasta el 26/06, los profesores pueden comenzar a prepararse para el próximo año escolar y organizar campamentos y días temáticos.

Para más información se puede consultar el siguiente enlace del Gobierno de Hungría:
<https://www.kormany.hu/en/news/from-2-june-school-buildings-could-also-be-used-for-educational-purposes>

IRLANDA. El Gobierno anunció la hoja de ruta que establece el plan de Irlanda para levantar las restricciones del COVID-19 a través de una serie de fases que comienzan el 18/05, que se puede consultar en el siguiente enlace:

<https://www.gov.ie/en/news/58bc8b-taoiseach-announces-roadmap-for-reopening-society-and-business-and-u/?referrer=/roadmap/>

En base a esa hoja de ruta, las guarderías y centros de Educación Infantil abren para los hijos de todos los trabajadores de forma gradual y progresiva (por ejemplo, un día por semana). A partir de la fase 5 (10/08), para el comienzo del curso académico 2020/21, se reabrirán por fases las escuelas de Educación Primaria y Secundaria, las universidades, los centros de educación de nivel terciario y los centros de educación de adultos.

Información adicional sobre la situación del COVID-19 en Irlanda se puede encontrar en el sitio web del Gobierno:

<https://www.gov.ie/en/news/7e0924-latest-updates-on-covid-19-coronavirus/>

ISLANDIA. Las instituciones de Educación Secundaria y las universidades han estado cerradas desde el 16/03, llevando a cabo la enseñanza en la modalidad a distancia, mientras que las instituciones de Educación Infantil y Primaria permanecieron abiertas, pero con medidas especiales de precaución: <https://www.government.is/news/article/?newsid=c65cf658-6eb6-11ea-9462-005056bc4d74>

El Gobierno de Islandia levanta gradualmente las restricciones a partir del 04/05. A partir de esta fecha, los colegios y las instituciones de Educación Infantil operan con normalidad, mientras que se reabren institutos y universidades, pero con una limitación de 50 personas y medidas de distanciamiento social de dos metros:
<https://www.government.is/news/article/2020/04/14/Restrictions-to-be-gradually-lifted-starting-4-May/>

Para más información sobre las medidas adoptadas por el Gobierno de Islandia se puede consultar el siguiente enlace: <https://www.government.is/news/>

ITALIA. El primer ministro de Italia, Giuseppe Conte, anunció el 26/04 en una comparecencia que la desescalada gradual comenzaba en Italia el 04/05, día en el que se inició la fase 2 para la contención de la pandemia del coronavirus: <http://www.governo.it/it/articolo/conferenza-stampa-del-presidente-conte/14518>

Giuseppe Conte anunció también el 26/04 en una entrevista al diario *La Repubblica* que los colegios volverán a abrir en septiembre: <http://www.governo.it/it/articolo/intervista-la-repubblica/14517>

LETONIA. Se ha informado de que todas las instituciones educativas en Letonia (donde el aprendizaje presencial se hacía ya de forma remota desde la declaración del estado de emergencia) no volverán a abrir antes del próximo año escolar, es decir, septiembre de 2020. La educación continúa en la modalidad *online* hasta junio de 2020. También existen disposiciones especiales para los exámenes que se realizan en la modalidad *online* cuando corresponda y, en ciertas circunstancias, se posponen a una fecha por determinar después de septiembre de 2020. Se cancelan los exámenes de graduación de la educación general centralizada. A las universidades se les permite introducir exámenes específicos de matriculación, si así lo deciden.

En el siguiente enlace se puede leer toda la información actualizada publicada por el Gobierno sobre la situación del COVID-19 en Letonia: <https://www.mk.gov.lv/en/?lang=1>

LIECHTENSTEIN. A partir del 11/05, la educación a distancia se complementa con los primeros actos presenciales en grupos pequeños en centros de Educación Infantil públicos, y en escuelas de Educación Primaria y Secundaria.

A partir del 18/05, las clases tienen lugar nuevamente en las escuelas, sujetas a medidas de protección y con ciertas restricciones. Así, por ejemplo, en Educación Secundaria hay una combinación de clases presenciales y aprendizaje a distancia.

Para más información sobre las fases de reanudación gradual de la docencia en el aula, se puede consultar el siguiente documentado publicado por el Gobierno:

<https://www.regierung.li/media/attachments/4253-FAQ-Coronavirus-Schulen-200507-finale-Version.pdf?t=637244576595014997>

En este sitio web del Gobierno de Liechtenstein se puede consultar la información más actualizada sobre la situación del coronavirus en el país: <https://www.regierung.li/coronavirus>

LITUANIA. El Gobierno decidió el 13/05 continuar con la relajación de las restricciones de bloqueo dada la situación epidemiológica actual: <https://lrv.lt/en/news/lockdown-restrictions-continue-to-relax>

En base a esta decisión, a partir del 18/05, vuelven a abrir los jardines de infancia, las instituciones de Educación Infantil y la educación no formal de los niños.

Las escuelas de Educación Primaria también pueden abrir a partir del 25/05, al igual que las escuelas para alumnos con necesidades educativas especiales debido a trastornos congénitos o adquiridos. Depende de las comunidades escolares decidir si su escuela continúa operando en casa o en las aulas. También es posible realizar reuniones para los alumnos que se gradúan de Educación Secundaria que se preparan para los exámenes estatales.

A partir del 25/05, las instituciones de Educación Superior y las universidades que no puedan ofrecer estudios de forma remota pueden reanudar el trabajo, así como las instituciones de Formación Profesional que tampoco puedan ofrecer estudios de forma remota o en el caso de estudios individuales.

A partir del 30/05 se permite que las instituciones de Educación Secundaria inferior y superior reanuden sus clases. También ese día está previsto que se reanude la educación no formal, donde la especificidad de los programas impida la educación de forma remota.

En el siguiente sitio web se puede consultar la información más actualizada sobre la situación del COVID-19 en el país: <https://urm.lt/default/en/important-covid19>

LUXEMBURGO. El Ministerio de la Educación Nacional, de la Infancia y de la Juventud ha tratado de lograr un equilibrio entre la seguridad de los maestros y los estudiantes, por un lado, y la misión fundamental de las escuelas, por otro lado, para garantizar que todos tengan las mejores oportunidades de éxito y también para asegurar un final efectivo y sin problemas del año escolar. Por ese motivo, anunció el 16/04 que, en lo que respecta al calendario, se decidió reabrir las clases primero a los estudiantes de instituto. Desde el 04/05, los estudiantes que vayan a graduarse reanudan las clases, seguidos el 11/05 de todas las demás clases de Educación Secundaria y Formación Profesional, así como de los estudiantes del Certificado de Técnico Avanzado (*BTS*). Los alumnos de prácticas pueden volver a sus puestos en las empresas de sectores que ya no estén sometidas a las medidas de confinamiento.

A partir del 25/05, los niños pueden volver a las clases de Educación Primaria y las guarderías y los asistentes parentales pueden reanudar su trabajo.

Para los estudiantes más vulnerables, los centros de habilidades, los equipos psicosocioeducativos y los servicios de la Oficina Nacional para la Infancia pueden continuar su atención desde el 20/04.

Se están tomando todas las medidas necesarias para garantizar que los docentes y los estudiantes estén seguros y que, al mismo tiempo, se garantice una enseñanza de alta calidad: el tamaño de las clases se reduce a la mitad los profesores enseñan las mismas lecciones durante dos semanas y los estudiantes reciben deberes y tareas para trabajar durante la semana en que no estén en la escuela.

Se puede ampliar información sobre estas medidas en el siguiente enlace:

<https://coronavirus.gouvernement.lu/en/actualites.gouvernement%2Ben%2Bactualites%2Btout%2Bactualites%2Barticles%2B2020%2B04-avril%2B16-meisch-reprise-cours.html>

Aquí se puede encontrar información sobre preguntas frecuentes relativas a las medidas adoptadas en el sector educativo (en inglés): <http://www.men.public.lu/fr/actualites/grands-dossiers/coronavirus/faq-en/index.html>

La Universidad de Luxemburgo regresa gradualmente algunas actividades a los campus a partir del 04/05. La segunda etapa de desconfinamiento comienza el 25/05: https://www.uni.lu/coronavirus/news/university_makes_gradual_return_to_campus

Información adicional sobre la situación del COVID-19 en Luxemburgo se puede encontrar en el siguiente sitio web del Gobierno: <https://coronavirus.gouvernement.lu/en.html>

MACEDONIA DEL NORTE. El Gobierno de la República de Macedonia del Norte, en la 48ª sesión celebrada el 06/05, determinó el paquete de medidas en el ámbito de la educación en la situación de crisis provocada por el COVID-19, a propuesta del Ministerio de Educación y Ciencia.

Entre otras medidas, se ha decidido que la enseñanza en las escuelas de Educación Primaria y Secundaria continúe a través del aprendizaje a distancia, mediante la aplicación de medios de comunicación electrónica, hasta el fin del año escolar, es decir, hasta el 10/06: <https://koronavirus.gov.mk/en/vesti/216776>

Para más información se pueden consultar los siguientes enlaces: <https://vlada.mk/node/20488?ln=en-gb> y <https://vlada.mk/node/20466?ln=mk>

MALTA. Desde el 13/03 todas las escuelas, guarderías e instituciones de educación superior cierran sus puertas.

Se ha informado de que los colegios en Malta no volverán a abrir antes del próximo año escolar (septiembre u octubre de 2020). La educación continúa en la modalidad *online* hasta junio del 2020. También existen disposiciones especiales para los exámenes que se realizarán en la modalidad *online* cuando corresponda y, en ciertas circunstancias, se posponen a una fecha posterior después de septiembre de 2020.

Aquí se puede acceder a la Nota de Prensa del 19/03, donde el grupo de trabajo creado por el Ministerio de Educación y Empleo emite nuevas directrices sobre enseñanza *online*: <https://www.gov.mt/en/Government/DOI/Press%20Releases/Pages/2020/March/19/pr200525-en.aspx>

Aquí se puede acceder a las notas de prensa donde se pueden consultar las medidas anunciadas por el Gobierno en cada momento: <https://www.gov.mt/en/Government/DOI/Press%20Releases/Pages/default.aspx?filterFrom=01-01-2019&filterTo=31-12-2019#k=ArticleStartDate%3A2020-01-01..2020-12-31>

NORUEGA. El Gobierno de Noruega anunció el 08/04 las siguientes medidas a nivel educativo:

Las guarderías pueden volver a abrir desde el 20/04, siempre y cuando puedan seguir las pautas de control de infecciones. Pueden usar el período comprendido hasta el 27/04 para prepararse para la reapertura si es necesario.

Las escuelas abren desde el 27/04 para los cursos de Educación Primaria 1-4, así como los programas de atención extraescolar. Las escuelas secundarias superiores abren en la misma fecha (27/04) para alumnos de segundo y tercer año que sigan programas de Formación Profesional, siempre que esto se pueda llevar a cabo de una manera que cumpla con las pautas de control de infecciones. Para minimizar el riesgo de enfermedades graves, los niños que corran mayor riesgo y los que vivan con familiares que estén en grupos de riesgo no tienen que regresar a la escuela y continúan recibiendo la docencia en la modalidad *online*.

A partir del 27/04 también se permite a algunos estudiantes que estén al final de sus estudios y que dependan del uso de instalaciones y equipos en su institución educativa regresar a sus universidades, colegios universitarios e instituciones técnicas de Formación Profesional.

Se puede consultar más información sobre las medidas adoptadas en los siguientes enlaces: <https://www.regjeringen.no/en/aktuelt/norway-to-lift-covid-19-restrictions-gradually-and-cautiously/id2697060/> ; <https://www.regjeringen.no/en/aktuelt/prime-ministers-remarks-at-press-conference-on-changes-to-the-coronavirus-measures2/id2697078/>

PAÍSES BAJOS. Se solicita a las instituciones de Educación Superior que organicen educación en línea en lugar de clases con gran afluencia de público. Desde el 15/03, las instituciones de todos los sectores educativos (incluyendo cuidado infantil) han permanecido cerradas.

El Gobierno neerlandés anunció el 21/04 que las escuelas de Educación Primaria, incluidas las escuelas primarias de educación especial, y las guarderías para niños de 0 a 4 años (incluidos los cuidadores de niños) reabren el 11/05. Los niños que normalmente asisten a cuidados extraescolares (*BSO*) pueden hacerlo los días que vayan a la escuela. El tamaño de las clases en las escuelas de Educación Primaria se reduce a la mitad. Los alumnos acuden a la escuela aproximadamente el 50% del tiempo y pasan el otro 50% de sus horas escolares aprendiendo a distancia; mientras que los alumnos de las escuelas primarias de educación especial pueden asistir a la escuela todos los días. Las escuelas se encargan de resolver los detalles prácticos e informan a su vez a los padres; no obstante, las distintas escuelas pueden optar por diferentes medidas. Por otro lado, las escuelas de Educación Secundaria pueden comenzar los preparativos para que los alumnos regresen gradualmente a las clases a partir del martes 02/06.

Más información sobre estas medidas adoptadas por el Gobierno se puede encontrar en el siguiente enlace: <https://www.government.nl/latest/news/2020/04/21/measures-to-stop-the-spread-of-coronavirus-extended>

POLONIA. Desde el 06/05 pueden reabrir las guarderías. A partir del 25/05 las escuelas de Educación Primaria pueden acoger a alumnos de los grados 1-3 (no se trata estrictamente de labores didácticas, sino más bien cuidado de niños) y se pueden realizar reuniones presenciales individuales o en grupos pequeños para alumnos del grado 8 junto con alumnos de instituto que se gradúen de cara a los exámenes finales. A partir del 01/06 se pueden realizar reuniones presenciales individuales para todos los alumnos de las escuelas.

En las universidades la actividad docente se puede llevar a cabo a partir del 25/05 en las clases de estudiantes de último año y en las clases que no son aptas para el aprendizaje a distancia.

Más información sobre todas estas medidas se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.gov.pl/web/coronavirus/temporary-limitations>

En este sitio web del Gobierno de Polonia se puede leer la información más actualizada sobre la situación del coronavirus en el país: <https://www.gov.pl/web/coronavirus>

PORTUGAL. El Gobierno portugués ha anunciado que se suspenden las actividades de enseñanza en el aula para el tercer trimestre de este año académico 2019/2020: <https://www.portugal.gov.pt/pt/gc22/comunicacao/comunicado?i=suspensao-das-atividades-letivas-presenciais-3-periodo>

Por tanto, el tercer trimestre ha comenzado el 14/04 sin actividades presenciales y la modalidad de aprendizaje a distancia sigue vigente como hasta ahora, tanto en enseñanza Primaria como Secundaria hasta el final del año escolar. Dentro del plan de desescalada gradual que el Gobierno de Portugal ha establecido en tres fases, las escuelas de Educación Secundaria reiniciaron las clases presenciales de los cursos 11 y 12 en la fase dos el 18/05. En los cursos 11 y 12 solo hay clases presenciales en las 22 asignaturas cuyos exámenes finales son necesarios para acceder a la Educación Superior; en otras asignaturas, la enseñanza continúa a distancia. El Gobierno también ha definido el 01/06 como fecha de reapertura para las instituciones de Educación Infantil y ha publicado unas orientaciones para esta reapertura: <https://www.portugal.gov.pt/pt/gc22/comunicacao/documento?i=orientacoes-para-a-reabertura-da-educacao-pre-escolar>

En este sitio web del Gobierno de Portugal se puede leer la información más actualizada sobre la situación del coronavirus en el país:

<https://www.portugal.gov.pt/pt/gc22/comunicacao/comunicados>

REINO UNIDO. No antes del 01/06, si la situación lo permite (el progreso será controlado diariamente), abren las guarderías, centros de Educación Infantil y colegios de Educación Primaria para el primer y el último curso (*Year 1* y *Year 6*), junto con los grupos prioritarios.

Se solicita a las instituciones de Educación Secundaria ofrecer apoyo presencial para complementar la educación a distancia de los alumnos que van a tener exámenes estatales el año que viene (*Year 10* y *Year 12*, equivalentes a 3º ESO y 1º Bachillerato), junto con los estudiantes de grupos prioritarios que todavía pueden asistir a los centros educativos.

También se está solicitando a guarderías y a otros proveedores de Educación Infantil, incluyendo a cuidadores, que empiecen a recibir a niños. Otros centros educativos alternativos deberían seguir las medidas arriba mencionadas y también deberían ofrecer apoyo presencial para los años de finales de la ESO, ya que en estos centros no hay estudios de Bachillerato. Los centros educativos para niños con necesidades especiales, instituciones de educación no obligatoria o escuelas de medicina deben empezar a trabajar para empezar un retorno gradual de sus alumnos sin especificar los cursos académicos que deben priorizar.

Es posible que en el contexto de la Educación Infantil también se puedan abrir los centros para todos los niños. El objetivo es que otros años de Primaria puedan regresar más tarde en junio, pero sujeto a una reevaluación de la situación, al igual que actualmente no hay planes de reabrir escuelas de Educación Secundaria para otros grupos de edad antes de las vacaciones de verano.

Se puede encontrar información sobre estas medidas en los siguientes enlaces: <https://www.gov.uk/government/publications/coronavirus-covid-19-implementing-protective-measures-in-education-and-childcare-settings/> ; <https://www.gov.uk/government/news/details-on-phased-wider-opening-of-schools-colleges-and-nurseries>

REPÚBLICA CHECA. Se suspendieron las clases presenciales de todos los niveles educativos desde el 11/03 y se aconsejó a los centros educativos y universidades que utilizaran formas de enseñanza y aprendizaje en línea.

El Gobierno ha establecido un plan preliminar para una reapertura de las instituciones educativas. A partir del 20/04 se permiten llevar a cabo reuniones individuales y exámenes a estudiantes que se encuentren en los últimos cursos de las universidades, permitiendo a un máximo de 5 personas en un lugar. Desde el 11/05, las instituciones de Educación Secundaria superior y conservatorios pueden operar para estudiantes de último curso que vayan a realizar el examen nacional. En este escenario, a partir del 25/05 se cuenta con un retorno a los colegios de los niños de escuelas de Educación Primaria hasta 5º grado, y solamente en grupos limitados de quince niños con un niño por mesa. Los estudiantes de cursos superiores solamente podrían ir a clase durante el transcurso de junio, de nuevo en grupos más pequeños en salas de tutoría: <https://www.vlada.cz/en/media-centrum/aktualne/government-discusses-proposal-for-gradually-easing-exceptional-measures-181015/>

Para más información se puede consultar el siguiente enlace: <https://www.mvcr.cz/mvcren/default.aspx>

RUMANÍA. El día 27/04 se anunció que las escuelas (casi todos los niveles, incluidos los centros de educación infantil) y universidades permanecerían cerradas hasta septiembre. Está previsto que los alumnos de los últimos cursos (8º y 12º curso) asistan a la escuela durante 2-3 semanas a principios de junio, antes de los exámenes nacionales, que tendrán lugar en condiciones especiales de seguridad al comienzo del verano.

Para más información, se puede consultar el siguiente enlace al sitio web oficial sobre COVID-19 del Gobierno de Rumanía: <https://stirioficial.ro/informatii>

SERBIA. Desde el lunes 11/05, los jardines de infancia e instalaciones de Educación Infantil han reabierto tras su cierre durante el estado de emergencia que se declaró para combatir la pandemia de coronavirus.

Los centros de atención para personas mayores, escuelas y universidades permanecen cerrados hasta nuevo aviso.

El Gobierno serbio ha declarado que la matriculación de niños en el primer grado de la Educación Primaria, que tradicionalmente comienza el 01/04, comenzará más adelante y se hará de forma telemática a través de un nuevo servicio en el portal electrónico del Gobierno y por teléfono: <https://www.srbija.gov.rs/vest/en/152853/new-e-service-expression-of-interest-in-enrolling-in-primary-school.php>

SUECIA. En el discurso del Primer Ministro a la nación del día 22/03 se informó de que la Educación Secundaria superior y universitaria se llevarían a cabo en la modalidad en línea hasta nuevo aviso.

Se puede leer más información sobre esta medida en los siguientes enlaces:

<https://www.government.se/speeches/2020/03/prime-ministers-address-to-the-nation-22-march-2020/>; <https://www.government.se/articles/2020/03/the-governments-work-in-the-area-of-education-in-response-to-the-coronavirus/>

TURQUÍA. Como medida de precaución, Turquía cancela los viajes al extranjero de alumnos, profesores y personal en el marco de proyectos educativos internacionales, y pospone las reuniones de estos proyectos que se realicen en Turquía para una fecha posterior.

El presidente Erdoğan anunció el 18/05 tras una reunión del gabinete que la educación presencial no se retomará en las escuelas hasta septiembre. La educación a distancia que comenzó el 23/03 tras el cierre de las instituciones educativas el 16/03 continúa por tanto hasta el 19/06.

En este sitio web del Gobierno de Turquía se puede leer más información sobre la situación del COVID-19 en el país: <https://www.tccb.gov.tr/en/>

En **ESPAÑA**, se **prorroga hasta las 00:00 horas del día 7 de junio el estado de alarma**, que se declaró primeramente el 14/03 en todo el país por 15 días naturales ([BOE](#)), para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. En este sentido, las medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación siguen siendo:

- Se suspende la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza a contemplados en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluida la enseñanza

universitaria, así como cualesquiera otras actividades educativas o de formación impartidas en otros centros públicos o privados.

- Durante el periodo de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», siempre que resulte posible.

El Gobierno de España aprobó el 28 de abril el [Plan para la Transición hacia una Nueva Normalidad](#), que establece los principales parámetros e instrumentos para el levantamiento de las medidas establecidas en el Real Decreto por el que se establece el estado de alarma para contener la expansión de la pandemia del Coronavirus, COVID-19. Este Plan orientativo plantea la hoja de ruta del Gobierno para avanzar hacia la nueva normalidad.

- **Ministerio de Universidades.** La [sección web](#) puesta en marcha cuenta con información sobre las repercusiones del COVID-19 en relación con las actuaciones y procedimientos ante el Ministerio de Universidades.
- **Asistencia Consular.** El SEPIE colabora estrechamente con el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. En este sentido, se recuerda a los estudiantes y personal en movibilidades Erasmus+ que deben mantenerse en contacto permanente con su universidad o centro educativo, además de con los servicios consulares españoles en el exterior. La red de Representaciones y Consulados mantiene abiertas las 24 horas los teléfonos de emergencia de la unidad de crisis: (+34) 91 3948900, además de facilitar información actualizada en sus perfiles de redes sociales ([Twitter](#), [Facebook](#) e [Instagram](#)) para mantener el contacto permanente con los ciudadanos españoles desplazados a otros países. Los servicios consulares están para ayudar en todo momento. Asimismo se recuerda seguir las indicaciones de las autoridades locales del país de destino Erasmus+ en el que se encuentren.
- **Plataforma #LaUniversidadEnCasa.** El portal "[Conectad@s: la universidad en casa](#)" es un proyecto del Ministerio de Universidades y Crue Universidades Españolas que nace con el objetivo de servir de apoyo a docentes, estudiantes y a la sociedad en general en materias de educación *online*. Se trata de una iniciativa orientada a asesorar y poner a disposición recursos al conjunto de universidades del estado para afrontar de la manera más efectiva el actual cierre del espacio educativo presencial por el coronavirus.

Todos los recursos de la plataforma #LaUniversidadEnCasa son gratuitos y están enfocados tanto a la comunidad universitaria española, como a instituciones de enseñanza.

- **Más recursos de aprendizaje en línea.** El brote de COVID-19 en Europa y las medidas nacionales necesarias para combatir la propagación del virus pueden causar una interrupción significativa en la provisión de educación, formación y oportunidades de movilidad para estudiantes, docentes y educadores en toda la Unión Europea (UE).

Para ayudar a garantizar la continuidad en las actividades de educación y formación, existe una amplia gama de materiales de aprendizaje en línea disponibles.

La Comisión Europea ha facilitado una [selección de recursos y herramientas en línea](#) para estudiantes y docentes.

Asimismo, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha creado el portal “Aprendo en casa”. Este portal tiene como objetivo canalizar recursos, herramientas y aplicaciones educativas de calidad a disposición del profesorado, de las familias y del propio alumnado. En el siguiente enlace se puede acceder a materiales elaborados y puestos en marcha por las comunidades autónomas, entidades privadas y otros agentes educativos: <https://aprendoencasa.educacion.es/>

En este mismo sentido, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y Radio Televisión Española (RTVE) han puesto en marcha '[Aprendemos en casa](#)', una iniciativa dirigida al alumnado de 6 a 16 años con la que se pretende facilitar el aprendizaje durante la suspensión de actividad lectiva presencial, motivada por el estado de alarma decretado por el Gobierno para contener la propagación del coronavirus. Se trata de una programación especial de cinco horas diarias de contenidos educativos que se emite en abierto durante las mañanas, de lunes a viernes, en Clan TV y en La 2 de TVE.

El SEPIE seguirá actualizando la información puntualmente y permanecerá a disposición de los interesados a través de los cauces de comunicación habituales.

Se recuerda que siempre se deben tener en cuenta las recomendaciones de viaje del [Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación](#), así como las indicaciones del [Ministerio de Sanidad](#).

En todo momento, el principal objetivo del SEPIE y las demás autoridades nacionales, así como de la Comisión Europea, es la seguridad y protección de todos los participantes en Erasmus+, respetando plenamente todas las medidas de contención tomadas a nivel nacional. Desde la Comisión Europea y las diferentes autoridades nacionales seguimos trabajando para asistir a las organizaciones de educación y formación beneficiarias, a sus estudiantes y a su personal docente y de administración y servicios que participan en el programa Erasmus+.