



## Nuevo impulso de Erasmus+ para ampliar las movilidades a estudiantes adultos

- SEPIE organiza los días 11, 12 y 13 de noviembre, en Alcalá de Henares, un evento europeo con el fin de fomentar las movilidades por formación de personas adultas.
- Más de 70 participantes de 17 países establecerán redes de trabajo para potenciar entre el alumnado de toda Europa la actividad más enriquecedora del programa Erasmus+.

**Madrid, 12 de noviembre de 2024.** A la espera de la adjudicación de la segunda ronda para proyectos de movilidad de las personas en la convocatoria del programa Erasmus+ para este 2024, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) ha financiado un total de 248 proyectos Erasmus+ de movilidad de Educación de Personas Adultas, con un presupuesto de 10,14 millones de euros de fondos de los presupuestos de la UE.

Gracias a estos proyectos, los estudiantes, docentes y formadores de este sector educativo realizarán 4.945 movilidades, de las que 2.759 movilidades son de estudiantes adultos.

Ante el incremento de la demanda de este tipo de movilidades y gracias al interés cada vez mayor en los centros educativos de personas adultas, el SEPIE, organismo adscrito al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades que actúa como Agencia Nacional del programa Erasmus+ de la Unión Europea en el ámbito de la educación y la formación en España, organiza una Actividad de Formación y Cooperación (TCA, por sus siglas en inglés) con el fin de mejorar la calidad de estas movilidades y mejorar la adquisición de competencias de todos los aprendientes adultos.

Este evento europeo, en el que colaboran la Consejería de Educación, Universidades y Ciencia de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, tiene lugar en el marco incomparable de la ciudad de Alcalá de Henares del 11 al 13 de noviembre y, a través del programa Erasmus+, ofrecerá a los participantes una oportunidad sin precedentes para ampliar sus horizontes, tanto personales como profesionales, así como herramientas y buenas prácticas para potenciar las movilidades de los alumnos del sector de la Educación de Personas Adultas.

Durante estos días, unos 75 profesionales de la Educación de Personas Adultas de 17 países diferentes (Alemania, Austria, Bélgica, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, España, Estonia, Italia, Letonia, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Serbia, Suecia y Turquía) podrán:

- Conocer experiencias de buenas prácticas en la aplicación de la movilidad de alumnado adulto por parte de centros de educación de personas adultas de toda Europa.
- Comprender la importancia de incluir alumnado con menos oportunidades en los distintos tipos de movilidad de alumnado en este sector educativo.
- Fomentar la creación de redes entre instituciones para promover el intercambio de información, la asistencia mutua y la búsqueda de nuevos socios.
- Reflexionar sobre el impacto de las movilidades de alumnado adulto sobre centros de origen y destino, los propios alumnos/as, etc.

En la inauguración de estas jornadas, introducidas por Juan Carlos Parodi, director de la Unidad de Educación Escolar y Educación de Personas Adultas del SEPIE, ha estado presente profesorado del Conservatorio Profesional de Música de Alcalá de Henares, quienes han interpretado varias piezas musicales como introducción a las ponencias, mesas redondas y sesiones de trabajo.

Por su parte, Alfonso Gentil, director del SEPIE, presente de manera virtual en la apertura de este evento, ha comentado que: “Los estudiantes adultos con experiencia de movilidad a través de Erasmus+, especialmente aquellos que se están reincorporando a la educación o que buscan avanzar en sus carreras, reciben amplios beneficios profesionales y personales. Las movilidades proporcionan a los estudiantes una exposición a nuevas metodologías educativas, tecnologías emergentes y enfoques innovadores en sus respectivos campos, que les permiten profundizar en sus conocimientos, mejorar su competencia lingüística y sus habilidades blandas, como la adaptabilidad, la comunicación y la resolución de problemas”.

La concejala de Educación, Universidad y Deportes del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Dolores López, también ha participado en el acto de inauguración destacando que: “Cuando pensamos en la Educación de Personas Adultas, la palabra éxito es la más deseada. Las personas adultas tienen mucho que decir y hacer en el ámbito de la educación y por ello, darles la oportunidad de compartir experiencias, conocer otras culturas y construir nuevos caminos de oportunidades es necesario en este mundo tan globalizado.”.

A continuación, Malgorzata Kozak, de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea, ha destacado en su intervención que: “Es importante el apoyo en la Educación de Personas Adultas para cambiar la creencia de que sólo los universitarios participan en Erasmus+. Nuestra misión desde la Comisión Europea es proveer con acciones de éxito a este sector educativo para hacer que el aprendizaje de adultos expanda sus fronteras.”.

Por último, David Cervera, director general de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza en la Consejería de Educación, Universidades y Ciencia de la Comunidad de Madrid, ha resaltado el valor patrimonial de la ciudad de Alcalá de Henares y la colaboración con la Agencia Nacional SEPIE. Asimismo, ha remarcado la apuesta de la Comunidad de Madrid en el programa Erasmus+

como uno de los principales motores de innovación en los centros educativos y ha añadido que: “La Comunidad de Madrid cuenta con 125 centros con Acreditación Erasmus, de los cuales 21 pertenecen al sector de Educación de Personas Adultas. Estas organizaciones son principalmente Centros de Educación de Personas Adultas y Escuelas Oficiales de Idiomas”.

En cuanto a los beneficios académicos de la movilidad del alumnado adulto, estos son profundos, ya que el alumnado adulto que participa en proyectos de movilidad Erasmus+ suelen experimentar diferentes sistemas educativos y enfoques pedagógicos. Esta exposición puede encender la pasión por el aprendizaje e inspirar nuevos intereses personales y académicos. Además, fomenta la adaptabilidad y el pensamiento crítico, ya que los estudiantes deben integrarse en nuevos entornos académicos. Estas experiencias cultivan el sentido de la independencia y la autosuficiencia, rasgos esenciales para el aprendizaje y el éxito a lo largo de toda la vida.

En este mismo contexto, la adquisición de idiomas es otro beneficio importante. Vivir en un país extranjero proporciona un entorno de inmersión para el aprendizaje de idiomas. La capacidad de comunicarse en varios idiomas es una habilidad valiosa en el mercado laboral global de hoy en día y mejora las capacidades cognitivas, como la resolución de problemas y la multitarea.

Desde una perspectiva más amplia, Erasmus+ apoya la modernización e internacionalización de nuestras instituciones educativas. Los centros educativos que participan en este programa se benefician del intercambio de buenas prácticas, la innovación en los métodos de enseñanza y el establecimiento de asociaciones duraderas. Esto enriquece el panorama educativo y garantiza que nuestras escuelas sigan siendo comunidades vibrantes y con visión de futuro.

Con la organización de esta TCA se espera que los participantes establezcan redes de trabajo para potenciar e implementar la movilidad educativa de personas adultas de toda Europa, la actividad más enriquecedora del programa Erasmus+.

Más información:

[comunicacion@sepie.es](mailto:comunicacion@sepie.es)

