

# PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE LOS PROYECTOS DE MOVILIDAD DE LAS PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE KA101 – KA104

*“Contexto, calidad e impacto”*

CONVOCATORIAS 2018 y 2019





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ERASMUS+  
BIENVENIDOS



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## ÍNDICE

1. Los proyectos de Movilidad del Personal KA101/KA104: contexto, calidad e impacto.

1

## Los proyectos de Movilidad del Personal KA101/KA104: contexto, calidad e impacto



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# contexto



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Beneficiarios

KA101 / KA104

Convocatoria 2019

Convocatoria 2018  
(más de 24 meses)

Antes	Durante	Después
<b>Solicitud</b>	<b>Desarrollo del proyecto</b>	<b>Impacto en la institución</b>
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	<b>Impacto en los sistemas</b>
Acuse de recibo	<b>Mobility Tool+</b>	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	<b>Implementación</b>	<b>Sostenibilidad</b>
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	<b>Difusión</b>	
Control presupuestos	<b>Evaluación interna</b>	
Comité de evaluación	<b>(Cambios en el proyecto)</b>	
Notificación resultados	<b>Informe final</b>	
Capacidad financiera	<b>(Plataforma de resultados)</b>	
<b>Convenio de subvención</b>	Evaluación informe final	
Formación inicial	Pago final	
Prefinanciación	Buenas prácticas (Control)	

**Resultados / Productos  
Internacionalización de la  
Institución**

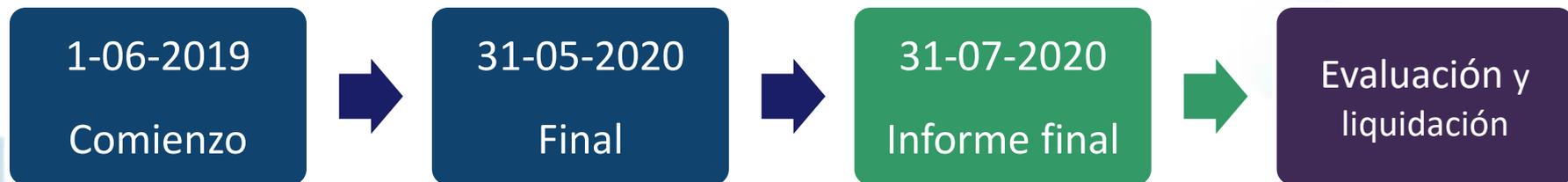


Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	Implementación	Sostenibilidad
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	Difusión	
Control presupuestos	Evaluación interna	
Comité de evaluación	(Cambios en el proyecto) 	
Notificación resultados	Informe final	
Capacidad financiera	(Plataforma de resultados)	
Convenio de subvención	Evaluación informe final	
Formación inicial	Pago final	
Prefinanciación	Buenas prácticas (Control)	

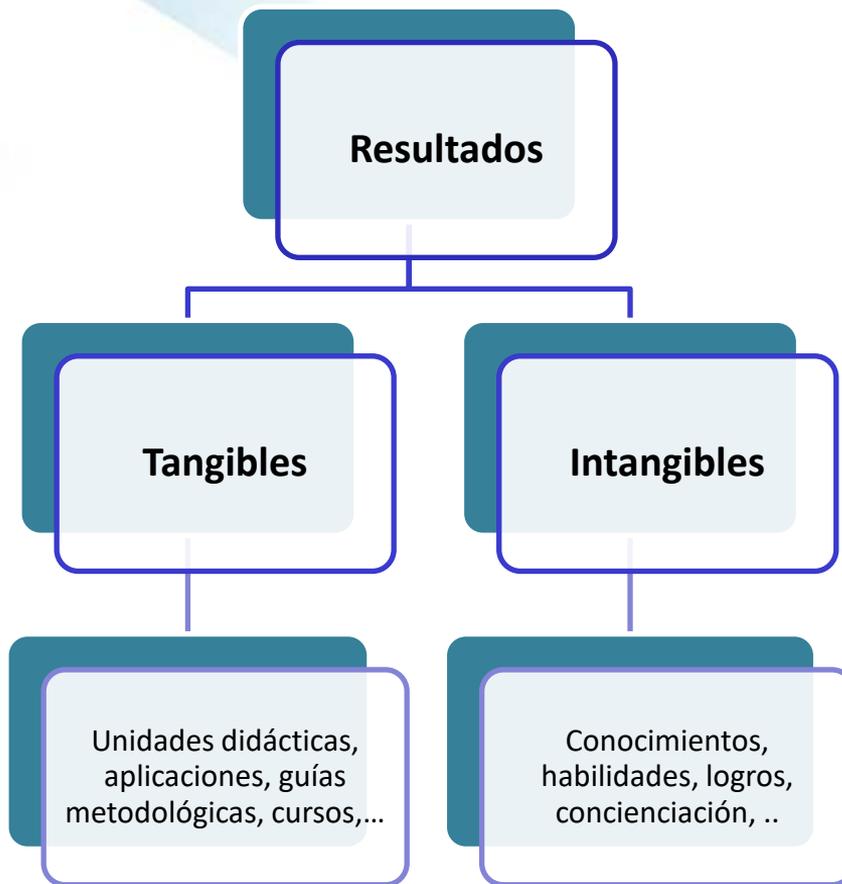
**Resultados / Productos  
Internacionalización de la  
Institución**



## KA101 / KA104 Proyecto de Movilidad del Personal (ejemplo de convenio general) (Fechas de comienzo y final variables)



2 meses, plazo máximo de  
entrega de informe final



Proyecto



Informe intermedio  
Informe final

- Es obligatorio
- Es evaluado por un experto externo
- Se hace a través de la Mobility Tool+
- Debe reflejar todo lo realizado durante el proyecto, así como sus resultados
- Incluye parte cualitativa (contenidos), presupuesto y anexo
- Es la solicitud del pago del saldo pendiente

## Sobre la evaluación de informes finales KA1 – convocatorias anteriores

- Si bien la mayor parte de los informes superan la **puntuación mínima de 50 puntos**, algunos no tienen la calidad esperada. En ocasiones, esta falta de calidad se traduce en una penalización presupuestaria
- **Falta de rigor** en algunos informes finales: exposición incompleta de actividades y/o resultados, redacción confusa y/o de escasa calidad
- La herramienta **Mobility Tool+** facilita el cálculo del presupuesto
- Algunos informes no reflejan adecuadamente todo el trabajo realizado en los proyectos y sus resultados



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# impacto y elementos de calidad



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# IMPACTO

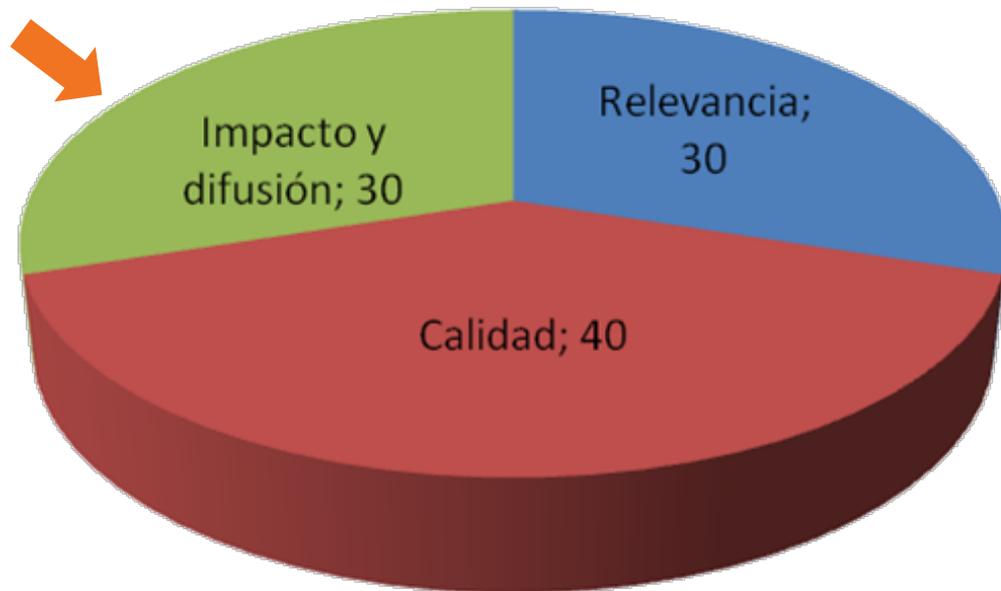


**IMPACTO:** *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*

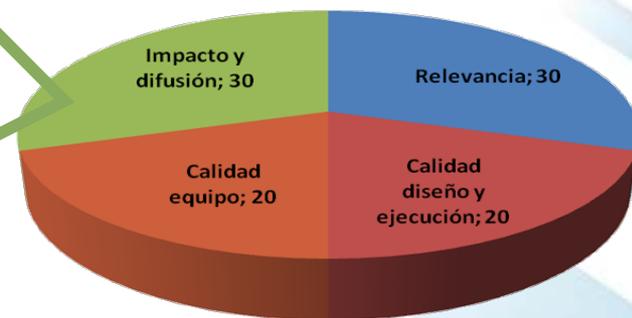


## Impacto

### 2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**



Impacto

### 3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,  
nacional o europea

## a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

## b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

## b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los  
espacios comunes y  
Actividades



## b. Impacto en los centros educativos

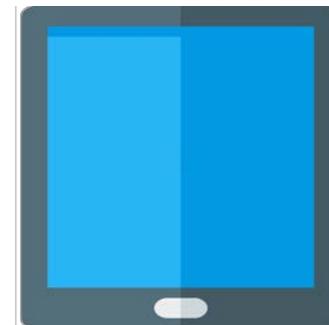
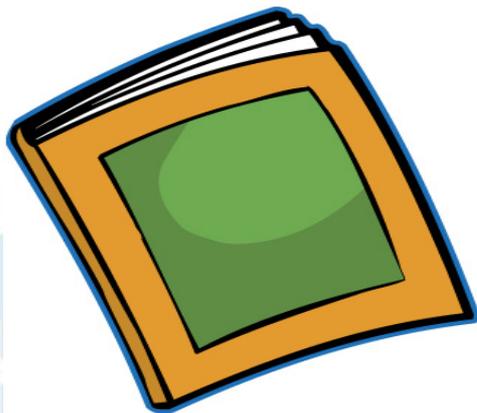
### Horarios

1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

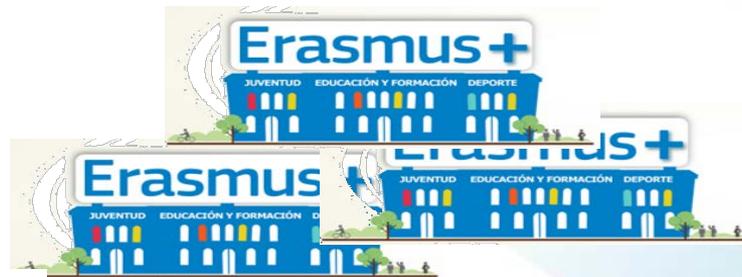
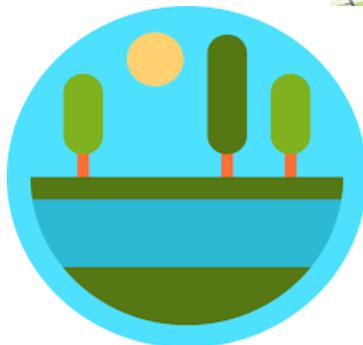
## c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos

Unidades didácticas



# Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

## Impacto

### 4. Sostenibilidad más allá del proyecto



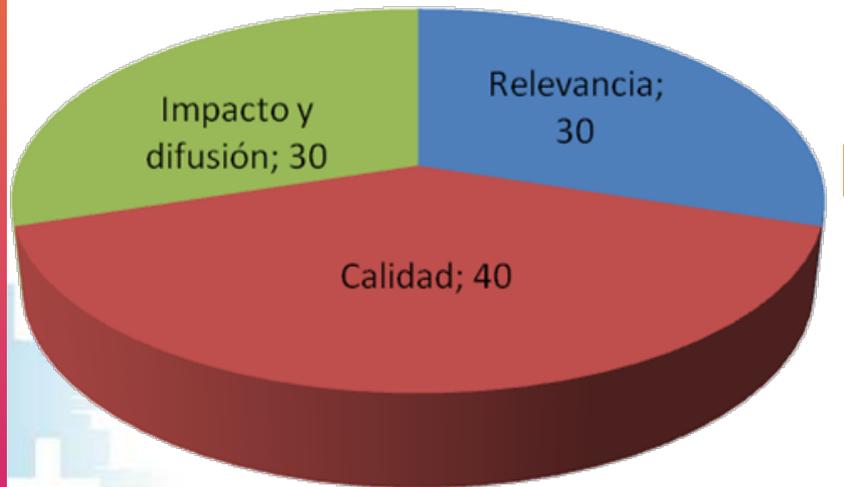
# Indicadores de impacto

Cuantitativos

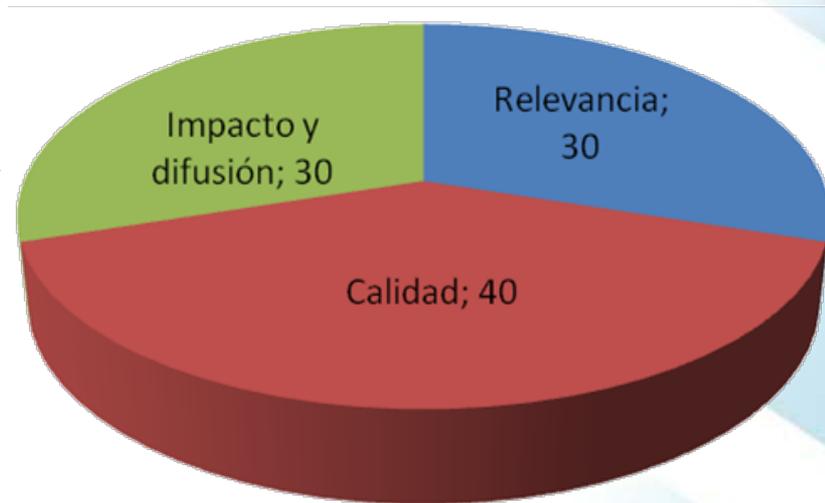
Cualitativos



## Evaluación calidad **proyecto**



## Evaluación calidad **informe final**



## Evaluación calidad informe final

Impacto en participantes y organizaciones  
Calidad de actividades de difusión  
Repercusión más allá de los beneficiarios  
Sostenibilidad y transferibilidad de resultados  
Evaluación de resultados  
Estrategias de difusión

Consecución objetivos y prioridades  
Dimensión internacional del centro  
Respuesta a necesidades detectadas  
Valor añadido europeo  
Contextualización plan de centro



Correlación con la solicitud  
Calidad de las actividades y coherencia con los  
objetivos del proyecto  
Calendario de trabajo  
Proceso de selección de participantes  
Seguimiento

# ¡Gracias por su atención!



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



[www.sepie.es](http://www.sepie.es)  
[www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)



[movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)  
[movilidad.adultos@sepie.es](mailto:movilidad.adultos@sepie.es)

 ErasmusPlusSEPIE

 @sepiegob

 @sepie\_gob

 SEPIE