



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA

AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS

# JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ 2024 EDUCACIÓN SUPERIOR

## Asociaciones de cooperación de educación superior (KA220-HED)



#ErasmusPlus  
#AñoEuropeoDeLasCompetencias



# Índice

1. KA220-HED: asociaciones de cooperación
2. Prioridades
3. Criterios de admisibilidad
4. Claves para el diseño de un proyecto
5. Criterios de concesión

1

# Asociaciones de cooperación (KA220-HED)

## Asociaciones de cooperación en educación superior (KA220-HED)

*En una institución dedicada a estudios de diseño, los proyectos de KA2 cobran aún más importancia: propician un entorno en el que se acogen y fomentan las ideas, se comparte conocimiento y se promueve la innovación.*

*Roberta Bueso, Centro Superior de Diseño Hacer Creativo*

*Participar en KA2 es fundamental para el crecimiento y la proyección internacional de nuestra institución: nos permite consolidarnos como una entidad educativa comprometida con la excelencia y la innovación.*

*Marta Carceller, Tecnocampus Mataró-Maresme*

*Trabajar con KA220HED ha ofrecido a nuestra institución la posibilidad de trabajar con diferentes Universidades europeas y tener una amplia visión de la actitud de la juventud europea frente al cambio climático.*

*Juan Carlos Barrios, GAP España*

## Asociaciones de cooperación en Educación Superior (KA220-HED)

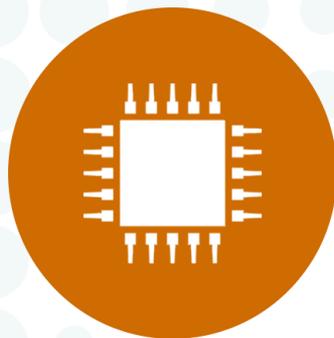
Fortalecimiento transnacional de instituciones

- ☉ Ampliación y refuerzo de redes 
- ☉ Aumento de la capacidad operativa conjunta
- ☉ Impulso de la internacionalización 
- ☉ Mejora de la calidad y pertinencia 
- ☉ Intercambio y desarrollo de prácticas nuevas
- ☉ Apoyo a prácticas innovadoras 
- ☉ Fomento de la cooperación europea 

2

## Prioridades

## Prioridades horizontales





## Prioridades específicas en Educación Superior

**Promover sistemas de educación superior interconectados.**

**Estimular prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras.**

**Desarrollar las disciplinas CTIAM, fomentando la participación de las mujeres en estas CTIM.**

**Apoyar las capacidades digitales y ecológicas del sector de la educación superior.**

**Apoyo a las capacidades de innovación y emprendimiento de los estudiantes.**

**Crear sistemas de educación superior inclusivos.**

**Apoyar a las instituciones de educación superior en su cooperación con sus homólogos ucranianos para responder a la guerra en Ucrania.**

## Ejemplos de proyectos en función de las prioridades

Los **objetivos** del proyecto IHES son:

- Desarrollar e implementar un **programa online sobre inclusión y vida independiente** para **personas con discapacidad intelectual** en las universidades.
- Diseñar y pilotar una **metodología para apoyar la inclusión** de estudiantes con discapacidad intelectual en los sistemas de Educación Superior (ES).
- Desarrollar un conjunto de **recomendaciones para los responsables de la política universitaria y de la toma de decisiones** a nivel de la ES sobre cómo promover la inclusión de las personas con discapacidad intelectual

**i H E S** SISTEMAS INCLUSIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



**Crear sistemas de educación superior inclusivos.**

**Apoyar las capacidades digitales y ecológicas del sector de la educación superior.**

- **Universidad Pablo de Olavide (España)**
- Asociación "Paz y Bien" (España)
- Instituto Universitario de Lisboa– ISCTE (Portugal)
- Universidad de Florencia (Italia)
- Pixel (Italia)
- Universal Learning Systems (Irlanda)

Portal del proyecto: [ihes.pixel-online.org](http://ihes.pixel-online.org)

## Ejemplos de proyectos en función de las prioridades

Los **objetivos** de U-GREEN son:

- Mejorar la **sostenibilidad de las instituciones educativas**, abordando temas como eficiencia energética, gestión del agua y residuos, y promoviendo prácticas sostenibles.
- Capacitar a las instituciones educativas para **catalizar el cambio de comportamiento hacia la transición verde** entre estudiantes y la comunidad.
- Integrar **principios de sostenibilidad en los planes de estudio** y promover el desarrollo de habilidades sostenibles.
- Concienciar al personal educativo sobre prácticas verdes y aumentar la competencia en alternativas sostenibles.



**Promover sistemas de educación superior interconectados.**

**Crear sistemas de educación superior inclusivos.**

- **Universidad de Almería (España)**
- Universidad Agrícola de Islandia (Islandia)
- Universidad de Ciencias de la Vida de Varsovia (Polonia)
- Universidad Agrícola de Plovdiv (Bulgaria)
- Colegio Universitario de la Provincia de Lieja (Bélgica)
- Universidad Politécnica de Coimbra (Portugal)
- Paris Sup'Biotech (Francia)
- Universidad de Módena y Reggio Emilia (Italia)
- INCOMA (España)

Portal del proyecto: <https://www2.ual.es/u-green/>

3

## Criterios de admisibilidad



# CRITERIOS DE ADMISIBILIDAD



¿Quién puede presentar una solicitud?



¿Qué tipo de organizaciones pueden participar en el proyecto?

Número y perfil de las organizaciones

3

Miembros asociados



Lugar donde se puede desarrollar las actividades



Prioridades



Duración



¿Dónde se presenta la solicitud?





**Excepción:** las organizaciones de **Bielorrusia** (región 2) y de la **Federación de Rusia** (región 4) no pueden participar en esta acción.

## CRITERIOS DE ADMISIBILIDAD

Puede ser presentada por cualquier organización participante establecida en un Estado miembro de la UE o en un tercer país asociado al Programa.

Puede participar cualquier organización establecida en un Estado miembro de la UE o tercer país asociado al Programa o cualquier tercer país del mundo no asociado al Programa\* (ECHE)

Participación mínima de 3 organizaciones de 3 Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa diferentes.

Se pueden incluir otros socios que contribuyen a determinadas tareas o actividades o que apoyan la promoción y sostenibilidad del proyecto.

Las actividades pueden desarrollarse en los países de las organizaciones participantes en el proyecto, ya sea como socios de pleno derecho o miembros asociados.

Abordar al menos una prioridad horizontal, y/o al menos una prioridad específica.

Duración entre 12 y 36 meses

Fecha límite **5** de marzo a las 12:00:00 (mediodía, hora de Bruselas) (ES01)

4

## Claves para el diseño de un proyecto

## Normas de financiación

Selección de cantidades únicas a tanto alzado

**120.000 EUR - 250.000 EUR - 400.000 EUR**

En función de las **actividades** que deseen llevar a cabo y los **resultados** que pretendan lograr.

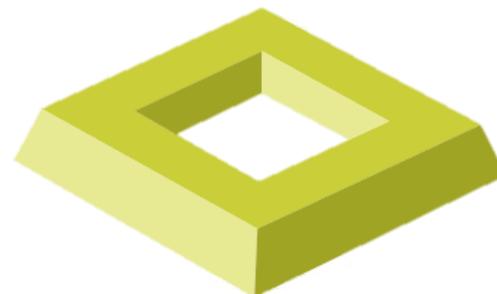
Respeto del principio de **cofinanciación**.

Se prevé que los presupuestos de los proyectos se complementen con otras fuentes de financiación.

# Diseño y puesta en marcha de un proyecto

1

## PLANIFICACIÓN





## Diseño del proyecto: preparación

### Análisis de necesidades

### Cambios deseados en el contexto de la organización.

- ☉ Ordenar las necesidades según beneficios esperados.
- ☉ **Categorización:**
  - ☉ Primarias: Requieren atención para el éxito del proyecto.
  - ☉ Secundarias: Abordables si los recursos lo permiten.
  - ☉ Otras: no directamente abordadas.

No hay número máximo de propuestas en el sector de la educación superior.

**Los objetivos generales y específicos deben corresponder a la solución de las necesidades evaluadas.**

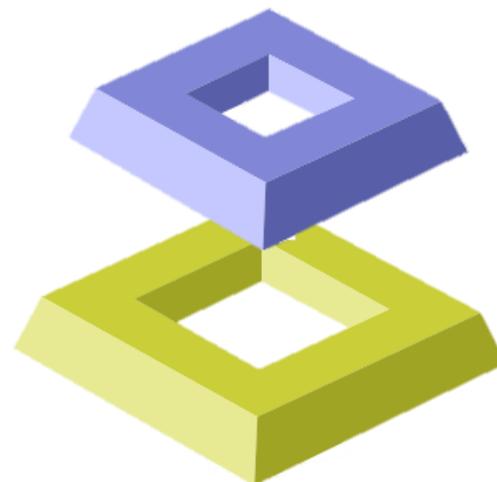
## Diseño y puesta en marcha de un proyecto

2

PREPARACIÓN

1

PLANIFICACIÓN





## Puesta en marcha de un proyecto: ¿Qué actividades pueden desarrollarse?

Garantizar idoneidad de la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos, incluida la colaboración entre socios.

**ACTIVIDADES PARA LA GESTIÓN DEL PROYECTO**

Actos para la creación de redes, reuniones y sesiones de trabajo para intercambiar prácticas y desarrollar resultados.

**ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN**

Organización de conferencias, sesiones o actos destinados a compartir, explicar y promover los resultados del proyecto.

**ACTIVIDADES DESTINADAS A LA PUESTA EN COMÚN Y LA PROMOCIÓN**



## Diseño del proyecto

- Los solicitantes deben **dividir las actividades del proyecto en paquetes de trabajo.**

### Paquete de trabajo

*Conjunto de actividades que contribuyen a la consecución de objetivos específicos comunes.*

- Distinción entre la **gestión del proyecto** y los **paquetes de trabajo para la ejecución del proyecto.**

*Se recomienda un máximo de cinco paquetes de trabajo*



## Diseño y puesta en marcha de un proyecto

4

SEGUIMIENTO

3

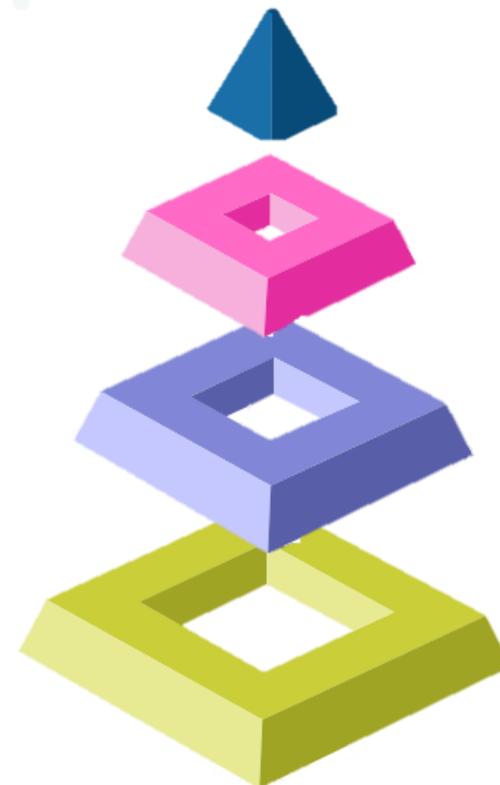
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

2

PREPARACIÓN

1

PLANIFICACIÓN



5

## Criterios de concesión

## Claves de éxito

- Las claves del éxito parten de un buen análisis de necesidades en la confección de la propuesta.
- La formación de un consorcio sólido y adecuado a los objetivos del proyecto.
- El compromiso de la UPM a través de una estructura administrativa de apoyo a la gestión de los KA2.

*Dolores Ajates Abellán, Universidad Politécnica de Madrid*

- El éxito del proyecto está en formar un buen equipo de trabajo con ideales comunes y donde la responsabilidad es compartida por todos, y donde se sientan involucrados en la consecución de los resultados planteados. Este grupo posee conocimientos que se vuelven vitales para lograr los resultado deseado.

*M<sup>a</sup> Sagrario Gómez Cantarino, Universidad de Castilla la Mancha*

- El proyecto se ha basado en un sólido análisis de necesidades.
- El propio consorcio (formado por 8 universidades de 8 países diferentes y una entidad de investigación).
- La alta calidad del material desarrollado.
- La difusión de los resultados en congresos y conferencias nacionales e internacionales.

*Araceli Queiruga Dios, Universidad de Salamanca*

## Criterios de concesión

- **Pertinencia del proyecto**

Puntuación máxima: 25 puntos

Puntuación mínima: 13 puntos

- **Impacto**

Puntuación máxima: 25 puntos

Puntuación mínima: 13 puntos

- **Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación**

Puntuación máxima: 20 puntos

Puntuación mínima: 10 puntos

- **Calidad del diseño y la ejecución del proyecto**

Puntuación máxima: 30 puntos

Puntuación mínima: 15 puntos

**Novedad**

**PUNTUACIÓN  
MÍNIMA TOTAL  
DE 70 PUNTOS**

# Más información

## Convocatoria 2024 Educación Superior

### KA220-HED: Asociaciones de cooperación en Educación Superior

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos

#### Convocatoria

Convocatoria de propuestas 2024 - EAC/A07/2023 (español). 28/11/2023 

Convocatoria de propuestas 2024 - EAC/A07/2023 (inglés). 28/11/2023 

#### Guía del programa Erasmus+

Guía del Programa en español. Versión 1 (2024): 28/11/2023 

Guía del Programa en inglés. Versión 1 (2024): 28/11/2023 

#### Documentos de interés

Información disponible próximamente

#### Erasmus+ y Brexit

 Erasmus+ y Brexit



[asociaciones.es@sepie.es](mailto:asociaciones.es@sepie.es)

<http://sepie.es/educacion-superior/convocatoria.html#KA220HED>

**Sesión preparatoria adicional en febrero de 2024  
(Se anunciará en redes)**

¡Gracias por su atención!