



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Educación

LOS SUPLEMENTOS



A LOS TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Gema Cavada Barrio

Madrid, 1 marzo 2010



Los suplementos en formación profesional: contexto

Proceso de Copenhague (2002)



Suplementos: instrumentos europeos de transparencia (2003)



Europass (2004 - 2005)



Marco Europeo de las Cualificaciones (EQF)

Sistema de Transferencia de Créditos para la F.P. (ECVET)

Mejora de la Calidad de la F.P. (EQARF)

Redes Europeas de Orientación Profesional (ELGPN – EUROGUIDANCE)




Los primeros suplementos europeos

Se elaboran teniendo en cuenta:

- la Resolución del Consejo **93/C 49/01** de 3 diciembre de 1992 sobre la **transparencia de las cualificaciones profesionales**;
- la Resolución del Consejo **96/C 224/04** de 15 julio de 1996 sobre la **transparencia de los certificados de formación profesional**;
- la Recomendación al Parlamento Europeo y del Consejo Relativa a la **movilidad** en la Comunidad de los estudiantes, las personas en formación, los voluntarios, los profesores y los formadores, de 10/07/2001 (09/08/01).



Los primeros suplementos europeos

- Son anteriores a la **Decisión Nº 2241/2004/CE** del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de diciembre de 2004, relativa a un marco comunitario único para la transparencia de las cualificaciones y competencias (**Europass**) .
- No incluyen el logotipo de Europass 
- Se elaboran sobre los **títulos LOGSE** de Formación Profesional.
- **Sin diferencias** entre los suplementos de los títulos de grado medio y los de grado superior.



Los nuevos suplementos Europass en F.P.:

Innovación y mejora:

Se detallan todos los **resultados de aprendizaje** de cada uno de los módulos profesionales.

Se especifica la **actividad sectorial**.

Se actualizan los requisitos de acceso de acuerdo con la nueva normativa vigente.

Se incorpora la referencia al Marco Europeo de las Cualificaciones (EQF) para cumplimentar dentro del plazo establecido por la Comisión Europea.

Incorporan el **esquema** del sistema educativo.



Los nuevos suplementos de grado medio:

Siguen el esquema del suplemento de certificado

Europass (SC)

del anexo VI

de la Decisión



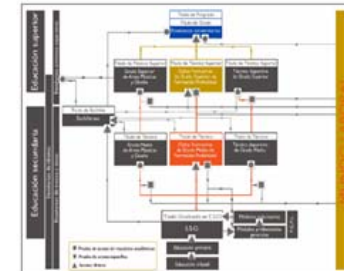
- WP "Operaciones básicas de laboratorio"**
 - R.A. Operar e instalar los e instrumentos de servicio autónomo de laboratorio, identificando los recursos necesarios y manteniendo los instrumentos adecuados con los programas técnicos empleados.
 - R.A. Preparar diferentes tipos de soluciones de concentración determinadas, realizando las cálculos necesarios y preparando la fórmula y el equipo apropiado.
 - R.A. Llevar a cabo los cálculos para el manejo de operaciones básicas, realizando la operación necesaria con el control de los datos y el control de calidad.
 - R.A. Identificar una sustancia desconocida por el método e interpretación de los parámetros más relevantes.
 - R.A. Aplicar técnicas básicas para la zona de muestra siguiendo los programas procedimientos de análisis, conservación y gestión.
- WP "Formación auxiliar"**
 - R.A. Tener a punto estados de explotación de productos farmacéuticos y afines, incluyendo los dispositivos y funcionamiento de su marcha.
 - R.A. Verificar la calidad de los materiales primos, utilizados en la explotación analizando la separación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.
 - R.A. Controlar el proceso de almacenamiento previo: almacenamiento de las especificaciones vigentes.
 - R.A. Mantener productos farmacéuticos y afines: almacenamiento y gestión de los lotes. Participación de las operaciones farmacéuticas básicas.
 - R.A. Controlar productos farmacéuticos y afines en condiciones higiénicas, cumpliendo el control de los procedimientos de laboratorio.
- WP "Proceso de la salud"**
 - R.A. Promover hábitos de vida saludable necesarios los programas de promoción de la salud con la población sana.
 - R.A. Desarrollar programas de educación para la salud, utilizando su experiencia en los cursos.
 - R.A. Realizar controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.
 - R.A. Aplicar psicodinámica al estudio de los hábitos de vida, considerando los aspectos psicológicos y los planes de riesgo.
- WP "Atención al paciente"**
 - R.A. Realizar la atención inicial de la asistencia en una urgencia identificando riesgos, recursos disponibles y tipo de acción necesaria.
 - R.A. Realizar técnicas de apoyo vital básico: ventilación y reanimación con el objetivo de conseguir.
 - R.A. Aplicar procedimientos de movilización y manipulación de víctimas considerando los medios materiales y los riesgos.
 - R.A. Aplicar técnicas de apoyo psicológico y de adaptación al accidente y acompañantes, incluyendo y aplicando los protocolos de comunicación adecuada.
- WP "Análisis de laboratorio y patología básica"**
 - R.A. Realizar la estructura patológica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades anatómicas y fisiológicas según especificaciones.
 - R.A. Realizar análisis de laboratorio, describiendo los procedimientos de análisis de laboratorio.
 - R.A. Verificar los aspectos generales de la patología, describiendo los síntomas del proceso clínico de enfermar y su evolución con el tiempo.
 - R.A. Realizar la asistencia relacionada con el diagnóstico, la patología y la salud: describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades de sistema nervioso, los sentidos y el aparato circulatorio.
 - R.A. Realizar la asistencia relacionada con el diagnóstico, la patología y la salud: describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades de sistema respiratorio y el aparato respiratorio y la sangre.
 - R.A. Realizar la asistencia relacionada con el diagnóstico, la patología y la salud: describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades de sistema digestivo y el aparato digestivo y la nutrición.
 - R.A. Realizar la asistencia relacionada con el diagnóstico, la patología y la salud: describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades de sistema urinario y el aparato urinario y la excreción.
- WP "Formación y orientación laboral"**
 - R.A. Describir características de empleo, identificando los diferentes tipos de empleo, y las alternativas de aprendizaje o de tipo de vida.
 - R.A. Aplicar las estrategias del trabajo en equipo, utilizando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.
 - R.A. Dar a conocer la forma y los tipos de organización de los recursos humanos, considerando los diferentes niveles de trabajo.
 - R.A. Describir la estructura del sistema de la Seguridad Social ante los distintos contingencias cubiertas, justificando los cambios de las prestaciones.
 - R.A. Evaluar los riesgos derivados de su actividad, analizando los condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Base Legal: Normativa por la que se establece el título

- Real Decreto 1565/2007, de 14 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y el plan de estudios correspondiente, sus modificaciones.

Nota: Este título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia se establece en la base por el mismo nombre, pero con el sufijo "Técnico" en lugar de "Técnico de Grado Medio".

INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO





Los nuevos suplementos de grado superior:

**Reflejan la estructura del
suplemento de diploma**

Europass (SD)

del anexo IV

de la Decisión

**como documento adjunto a un
título de enseñanza superior
(no universitaria)**

FORMACIÓN DEL TÍTULO OFICIALMENTE RECONOCIDO

MÓDULOS PROFESIONALES DEL REAL DECRETO DEL TÍTULO	HORAS MÍNIMAS*	CRÉDITOS ECTS
Didáctica de la educación infantil.	125	14
Autonomía personal y salud infantil.	105	12
El juego infantil y su metodología.	105	12
Expresión y comunicación.	100	11
Desarrollo cognitivo y motor.	105	12
Desarrollo socio afectivo.	75	8
Habilidades sociales.	60	6
Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.	60	6
Proyecto de atención a la infancia.	25	5
Primeros auxilios.	35	3
Formación y orientación laboral.	50	5
Empresa e iniciativa emprendedora.	35	4
Formación en Centros de Trabajo	220	22
	TOTAL HORAS	TOTAL CRÉDITOS
	1100	120
DURACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO	2000	

* Las enseñanzas mínimas del título reflejadas en la tabla anterior, 55%, son de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional. El 45% restante pertenece a cada Comunidad Autónoma y se podrá reflejar en el **Anexo I** de este suplemento.



Los nuevos suplementos Europass en F.P.:

Innovación y mejora:

Se ha acordado un **anexo**
independiente y voluntario
para que las **CC.AA** puedan:
reflejar sus **enseñanzas propias**,
los **datos personales** y
las **calificaciones del titular**.



Anexo I: SUPLEMENTO EUROPASS INFORMACIÓN SOBRE EL TITULAR

Así el titular de la CC.AA.

- Apellidos / Nombre:
- Fecha, lugar y país de nacimiento:
- DNI o Pasaporte:
- Número de matrícula del beneficiario:

NOMBRE DEL TÍTULO

INSTITUCIÓN DONDE SE HAN CURSADO LOS ESTUDIOS

- Nombre de la Institución de Enseñanza:
 - Centro:
 - Comunidad Autónoma de:
- Lenguas utilizadas en la enseñanza y exámenes:
 - Español (Castellano)
 - Lengua propia de la comunidad:
 - Otras:

RESULTADOS ACADÉMICOS

Módulos Profesionales: (Currículo de la Comunidad Autónoma)	Horas	Calificación	Créditos
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
• Empresa e Iniciativa Emprendedora			
• Formación y Orientación Laboral			
Formación en Centros de Trabajo			
	Total Horas	Calificación Final	Total Créditos
Resumen Final			

La calificación de estas enseñanzas se establece por Módulo Profesional mediante una escala de puntuación de 1 a 10 (sin decimales). Son positivas las calificaciones iguales o superiores a 5, y negativas las restantes.
En caso de convalidación se expresará con una "C" y las exenciones con una "E".
El Módulo de Formación en Centro de Trabajo se expresa en términos de Apto/No Apto.
Calificación final: media aritmética, con dos cifras decimales, de las calificaciones de los módulos profesionales que tienen expresión numérica.

CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO

EL DIRECTOR DEL CENTRO

EL SECRETARIO DEL CENTRO



El anexo de los Suplementos Europass en F.P.:

INFORMACIÓN SOBRE EL TITULAR

Apellidos / Nombre

Fecha, lugar y país de nacimiento

DNI o Pasaporte

Número de matrícula del beneficiario

NOMBRE DEL TÍTULO

INSTITUCIÓN DONDE SE HAN CURSADO LOS ESTUDIOS

Nombre de la Institución de Enseñanza: Centro y Comunidad Autónoma

Lenguas utilizadas en la enseñanza y exámenes

RESULTADOS ACADÉMICOS

Módulos profesionales (currículo de la CC.AA.)

Horas

Calificación

Créditos

CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO

Firma del Director/a y Secretario/a del centro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Educación

<http://www.educacion.es/educacion/que-estudiar/formacion-profesional/que-puedo-estudiar/nuevos-titulos/ultimos-titulos.html>

The screenshot shows the official website of the Spanish Ministry of Education. The header includes the government logo, the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA' and 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN', and a search bar. Below the header, there are navigation tabs for 'MINISTERIO', 'PRENSA', 'INICIATIVAS', and 'SERVICIOS'. The main content area is titled 'últimos títulos' and features a list of educational programs under the 'Formación Profesional' section. The list is organized into two categories: 'Grado Medio' and 'Grado Superior'. The 'Grado Medio' section lists 18 different technical programs, while the 'Grado Superior' section lists 7 programs. A sidebar on the left provides a navigation menu with links to various educational levels and programs.

Está usted en: [Portada](#) > [Qué estudiar](#) > [Formación Profesional](#) > [Qué puedo estudiar](#) > [Nuevos títulos FP](#)

últimos títulos

[Volver](#)

Qué estudiar

- ☑ Educación infantil
- ☑ Educación primaria
- ☑ Educación Secundaria Obligatoria
- ☑ Bachillerato
- ☑ **Formación Profesional**
 - ▶ **Qué puedo estudiar**
 - Todos los estudios
 - Grado Medio
 - Grado Superior
 - **Nuevos títulos FP**
 - Programas de Cualificación Profesional Inicial
 - ▶ Cómo acceder
 - ▶ Hoja de ruta para la nueva FP
- ☑ Enseñanzas artísticas
- ☑ Enseñanzas deportivas
- ☑ Enseñanzas de idiomas
- ☑ Enseñanzas universitarias

Grado Medio

- ▶ Técnico en aceites de oliva y vinos
- ▶ Técnico en carrocería
- ▶ Técnico en cocina y gastronomía
- ▶ Técnico en confección y moda
- ▶ Técnico en emergencias sanitarias
- ▶ Técnico en farmacia y parafarmacia
- ▶ Técnico en gestión administrativa (LOE)
- ▶ Técnico en producción agropecuaria
- ▶ Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas
- ▶ Técnico en instalaciones de telecomunicaciones
- ▶ Técnico en mecanizado
- ▶ Técnico en panadería, repostería y confitería
- ▶ Técnico en planta química
- ▶ Técnico en servicios en restauración
- ▶ Técnico en sistemas microinformáticos y redes
- ▶ Técnico en soldadura y calderería
- ▶ Técnico en producción agroecológica

Grado Superior

- ▶ Técnico superior en administración de sistemas informáticos en red
- ▶ Técnico superior en agencias de viajes y gestión de eventos
- ▶ Técnico superior en audiología protésica
- ▶ Técnico superior en automoción
- ▶ Técnico superior en construcciones metálicas
- ▶ Técnico superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos
- ▶ Técnico superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos



Ventajas de los Suplementos Europass

Fomentan la **transparencia** de los títulos de técnico de formación profesional a nivel nacional y europeo:

- Amplían la **información** general sobre diferentes aspectos de los títulos oficiales de técnico y técnico superior.
- Facilitan la **comprensión** a empleadores o instituciones de otro país.
- Fácilmente **accesibles** para todos los ciudadanos.



¿Cuáles es el principal reto de los suplementos?

Favorecer una de las prioridades del marco de la Estrategia de Lisboa



Fomentar la transparencia de los títulos de formación profesional



Facilitar la movilidad laboral, educativa y formativa a través de Europa