



**NATIONAL  
VET TEAM  
SPAIN**



# **LAS MOVILIDADES EN TOMILLO: TRAYECTORIA, EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJE**

**Visita National VET  
Formación Profesional – 1 Junio 2023**



# ERASMUS + EN FUNDACIÓN TOMILLO

---

1. Actividades / trayectoria
2. Experiencia
3. Inclusión
4. EQUIPO
5. Objetivo: Internalización
6. Impacto
7. Gestión
8. Dificultades y retos del Programa
9. Visión de futuro



# 1. MOVILIDADES LEONARDO EJE

---

- **Periodo 2008-2014**
  - SEP-2008 (Proyecto OAPEE: 2008-1-ES08-LLP-Ldv/IVT/150110)
    - Grado Medio: 4 movilizaciones de alumnos a Chalons en Champagne (Francia). 12 semanas. 2 Profesores acompañantes.
  - ABR-2009 (Proyecto OAPEE: 2008-1-ES08-LLP-Ldv/IVT/150110)
    - PCPI: 4 movilizaciones de alumnos a Montijo (Portugal). 5 semanas. 2 Profesores acompañantes.
  - Curso 2009/2010 (Proyecto OAPEE: 2008-1-ES10-LLP-Ldv/IVT/150206)
    - Grado Medio: 3 movilizaciones de alumnos a Montijo (Portugal). 12 semanas. 2 Profesores acompañantes.
    - PCPI: 12 movilizaciones de alumnos a Montijo (Portugal).

# 1. MOVILIDADES LEONARDO EJE

---

2012-2013 (Proyecto OAPEE: 2012-1-ES1-LEO01-47656)

Grado Medio: 5 movilizaciones de alumnos a Turín (Italia). 2

Profesores acompañantes.

PCPI: 6 movilizaciones de alumnos a Montijo (Portugal). 2

Profesores acompañantes.

2013-2014

Grado Medio: 5 movilizaciones de alumnos a Turín (Italia). 2

Profesores acompañantes.

PCPI: 6 movilizaciones de alumnos a Montijo (Portugal). 2

Profesores acompañantes.

**Total movilizaciones Leonardo-Eje: 23 movilizaciones (2008-2010)**  
**22 movilizaciones (2010-2014)**

## 2. EXPERIENCIA ERASMUS+

---

1. N<sup>o</sup> movilizades de estudiantes de 2014 a 2023:

1.FP Básica: 44

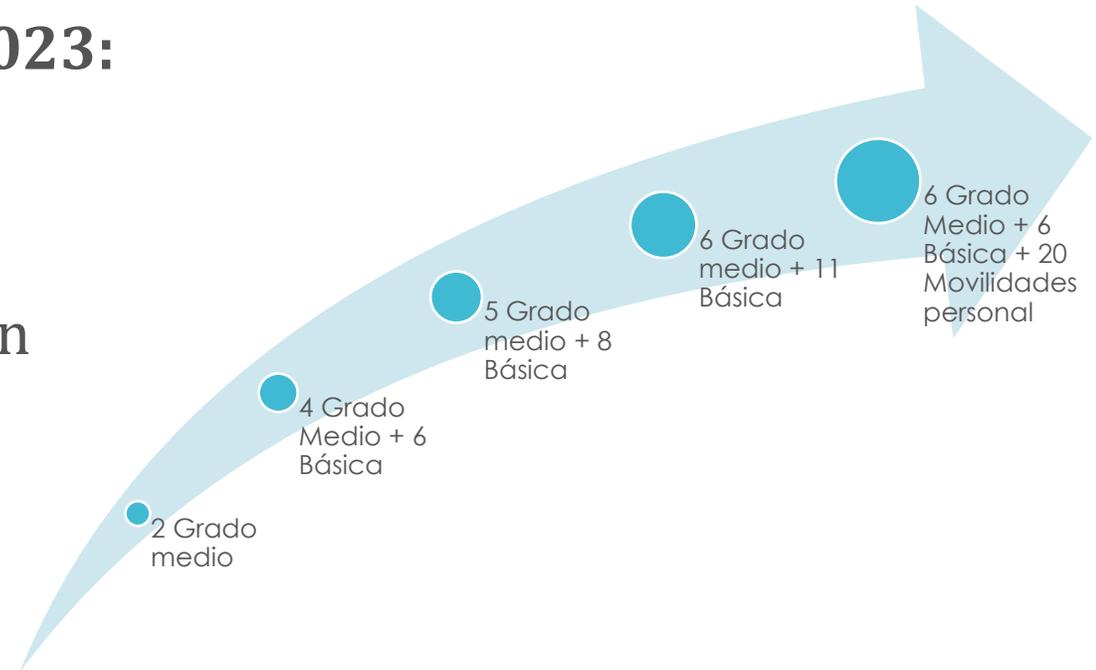
2.FP Grado Medio: 28

2. N<sup>o</sup> movilizades formación profesorado: 2 en 2017

3. N<sup>o</sup> de movilizades de personal: 20 (21/23)

4. **Perfiles:** Electricidad, Informática, Hostelería, Administración.

5. **Acreditación:** desde Marzo 2021.



## 3. INCLUSIÓN:

---

- ***Diversidad como valor:*** "cuanto más diferentes seamos, más aprenderemos".
- ***Igualdad de oportunidades:*** "disfrutar de lo nunca hubieran podido imaginar".
- ***Educación de calidad:*** "poner mucho mimo y cuidado en las movilidades".
- Priorizar la ***formación en competencias personales:*** "crecer como personas".



# ¿DÓNDE ESTÁ NUESTRO FOCO, SOBRE TODO CON LOS ALUMNOS DE BÁSICA?

---

CIUDADANÍA  
CITIZENSHIP

DESARROLLO PROFESIONAL  
PROFESSIONAL DEVELOPMENT

DESARROLLO PERSONAL  
PERSONAL DEVELOPMENT

## 4. EQUIPO ERASMUS:

---



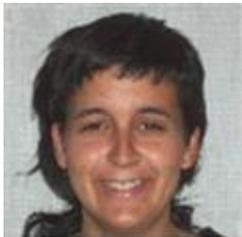
**Marta Castillo**  
*Estudios e Innovación Social*  
Coordinación Estrategia  
Europea



**Gemma de la Fuente**  
*Unidad Operativa*  
Gestión movilidades  
Erasmus+



**José Antonio Molina**  
*Talento & Cultura*  
Gestión movilidades staff  
Erasmus+



**Andrea González**  
*Formación Profesional Reglada*  
Gestión movilidades estudiantes  
Erasmus+



**Inés Tato**  
*Formación Profesional Reglada*  
Gestión movilidades estudiantes  
Erasmus+

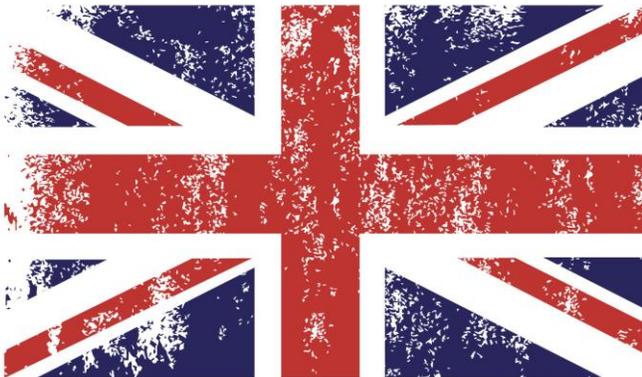


**Ernesto Lancho**  
*Formación Profesional Reglada*  
Gestión movilidades estudiantes  
Erasmus+

# 5. OBJETIVO: INTERNACIONALIZACIÓN

---

1. AMPLIAR NUESTRA RED DE SOCIOS: Movilidades KA1 y KA2.
2. ACOGIDA ERASMUS: Alumnos y personal de entidades europeas.
3. PERCEPCIÓN e IMPLICACIÓN en actividades y proyectos europeos.
4. REFERENTE: Constituirse en un centro educativo referente en participación en proyectos europeos dentro de la red E2O.
5. IDIOMAS: Reforzar el papel esencial el aprendizaje del inglés, tanto para alumnado como para personal docente.



# 6. IMPACTO PERSONAL:

## PERSONAL



- Autoconocimiento:** superación de momentos de estrés, de ansiedad ante lo desconocido.
- Empatía y respeto:** reconocimiento y aceptación de costumbres diferentes.
- Autonomía:** separación familiar, autogestión de rutinas y hábitos de la vida diaria.
- Hábitos saludables:** ocio alternativo y saludable, higiene y limpieza, alimentación variada...



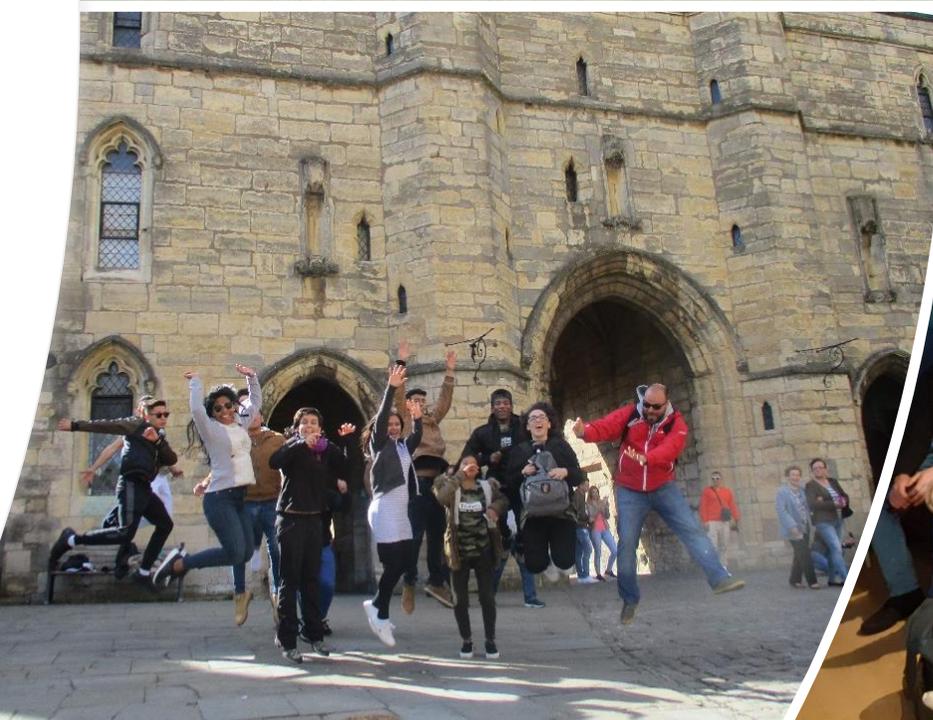
## PROFESIONAL

- Priorizar el desarrollo de habilidades** comunicativas y desarrollo personal antes que las habilidades técnicas.
- Resolución de problemas:** adaptación a nuevos contextos, nuevos métodos de trabajo.
- Trabajo en equipo:** colaboración y resolución de conflictos.

• PRIMERA  
VEZ .....



**Y MUCHAS  
MOVILIDADES  
MÁS...**



## 7. GESTIÓN DEL PROGRAMA ERASMUS+ CON NUESTRO ALUMNADO VULNERABLE

---

- **DIFUSIÓN DEL PROGRAMA:** cartelería, charlas, recogida de datos a través de formulario para completar el Mobility Tool...
- **SELECCIÓN DEL ALUMNADO:** empleo de rúbrica de evaluación.
- **COORDINACIÓN CON FAMILIAS:** información y asesoramiento durante el proceso previo al viaje.
- **FORMACIÓN LINGÜÍSTICA:** muy bajo nivel por parte de nuestro alumnado, que dificulta encontrarles unas buenas prácticas. Se proporciona un refuerzo semanal gestionado por voluntarios.
- **ACOMPañAMIENTO / ASESORAMIENTO PERSONALIZADO:** en TODO tipo de cuestiones, tanto a nivel de papeleo como de preparación previa, organizando incluso una sesión de convivencias.
- **ACOMPañANTES:** siempre van dos profesores con el alumnado de Básica. Priorizamos un acompañamiento de calidad, cuidando su bienestar y fomentando su autonomía.
- **EVALUACIÓN FINAL:** nivel de satisfacción del alumnado participante con la movilidad y la gestión de la misma y nivel de satisfacción y recogida de propuestas de mejora por parte de profesores acompañantes.

## 8. DIFICULTADES Y RETOS DEL PROGRAMA



- TARJETA SANITARIA EUROPEA:** alumnos con padres extranjeros o en paro NO LA CONSIGUEN.
- REFUERZO DE IDIOMA:** Erasmus+ no cubre formación directa que no sea a través del OLS.
- BECA ALUMNADO:** beca insuficiente para poder disfrutar de la vida cultural y social del país - tras el pago del alojamiento y el seguro, les queda poco presupuesto personal.
- ACOMPañANTES:** dificultad en cubrir plazas /aparte de la beca, no hay ningún tipo de compensación.
- SOCIOS:** gran dificultad de cerrar acuerdos con socios europeos (elevado nº de movilidades, alumnos menores con baja capacitación personal/social y lingüística).

## 8. DIFICULTADES Y RETOS DEL PROGRAMA

**-PREPARACIÓN y SELECCIÓN ALUMNADO:** elaborar una cuidada selección y preparación previa del alumnado, para que la experiencia sea lo más gratificante posible (orientación y asesoramiento psicológico)

**-VISADOS:** gran dificultad para conseguir visados y permisos de viaje para alumnado de nacionalidad extranjera.

### **-EQUIPO ERASMUS:**

- Gran carga de trabajo para la responsabilidad que conlleva
- Horas de trabajo VOLUNTARIO de dedicación al Programa



## 9. VISIÓN DE FUTURO

- **Crear una red europea sólida.** Somos miembros de la E2C. Precisamos socios con una visión del impacto del programa Erasmus similar a la nuestra, con la que generar **alianzas de envío y acogida permanentes**.
- **Mantener** movilidades de calidad (FCT's en países europeos):
  - Apoyo Externo (Recursos).
  - Gestión interna (Evaluación continua y ámbitos de reflexión y mejora).
- Implementación de **protocolos de actuación, externa e interna**, en la gestión de las movilidades Erasmus.









  
**KEEP  
CALM  
and  
ENJOY  
ERASMUS  
PLUS**

