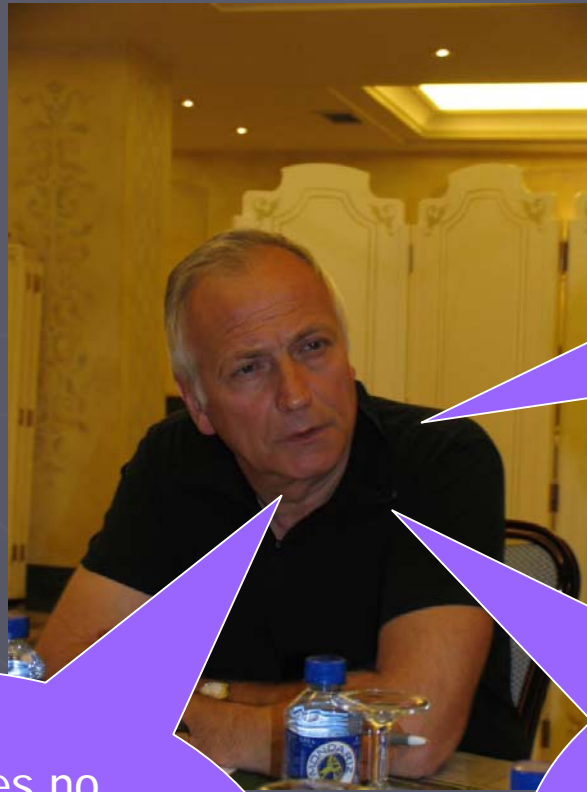


# Reflexiones del Grupo de Trabajo 2





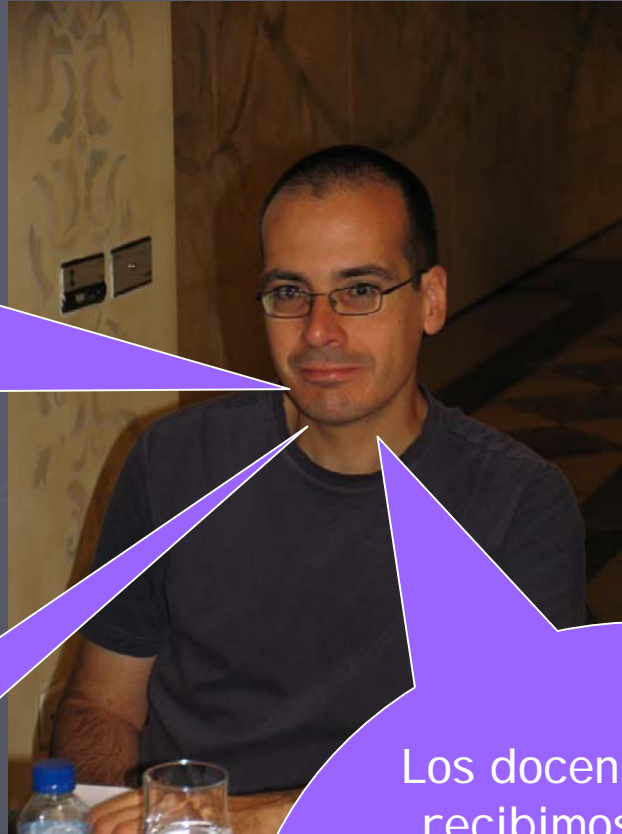
Hola, soy Giancarlo y vengo de Italia. Soy Profesor de Literatura Italiana en un Liceo de Ciencias Sociales.

Los docentes no recibimos una formación específica de ciudadanía y el material con el que se trabaja en los centros proviene de las ONG.

En Italia, los DD.HH. Se estudian a través de mediadores culturales y no como materia curricular.

Hola, soy Rogelio y  
vengo de Sevilla.  
Trabajo en un  
Instituto e imparto  
clases de  
Administración y  
Finanzas en CF.

Algunos de los  
contenidos de mi  
módulo están  
vinculados con los  
DD.HH.



Los docentes de FP no  
recibimos formación  
específica de  
ciudadanía. Sin embargo,  
estos contenidos se  
incluyen bajo el título de  
convivencia. El material  
existente es adaptado y  
elaborado por nosotros.



Hola, soy Antonio y  
vengo de  
Espana...Perdón de  
Portugal. Soy profesor  
de Biología y Geología  
en Secundaria

Los docentes no  
recibimos una  
formación específica y  
elaboramos nuestros  
materiales para  
aplicarlos en las  
tutorías.

En Portugal, se imparte  
Formación Cívica y yo  
soy responsable en uno  
de los cursos (7 A).





Hola, soy Nicoletta y  
vengo de Chipre. Soy  
Profesora de  
Primaria.

Los docentes no  
recibimos formacion  
para impartir la  
materia, pero existen  
libros sobre el tema.

En Chipre, se  
imparten 2 horas  
semanales de Temas  
Sociales en 1 y 2  
Grado de Primaria

Hola, soy Ana y vengo de Francia, pero soy Española. Imparto clases de ELE en un Instituto de Secundaria de Francia.



En Francia, la asignatura se imparte desde hace 5 años con una gran aceptación.

Los docentes no recibimos una formación en presencia, pero si que recibimos mucho material pedagógico. Además, existen diversos manuales sobre el tema.



Hola, soy Bea y vengo de Valladolid. Trabajo en el CREI de Castilla y Leon.

En Castilla y Leon, los centros de profesores ofertan cursos sobre convivencia, en los que se tratan los DD.HH. Existe un amplio elenco de recursos que precisan una adaptacion por parte del profesorado.

Desde el CREI, se trata de incardinar la Educacion Intercultural en los Centros de Castilla y Leon.



Hola, soy Wolfgang  
y vengo de Viena.  
Soy Profesor de  
Secundaria e  
imparto clases de  
Español, Psicología,  
Teología, Religión.

Los docentes no hay  
formación específica. Los  
DD.HH. Se tratan en  
diferentes asignaturas.  
Los materiales son  
elaborados y  
proporcionados por las  
ONG.

En mis clases, utilizo el  
teatro-foro de Augusto  
Boal como medio para  
vehicular ideas y  
conceptos del ámbito  
de los DD.HH.





Hola, soy Luzma y  
vengo de Canarias.  
Soy Profesora de  
Educación Especial  
en un IES.

Los docentes en  
Canarias recibimos  
formación de los  
Centros de Profesores.  
Además, contamos con  
materiales en la Web  
del Gobierno.

Mi centro pertenece al  
Proyecto de Atención  
Preferente y a la Red  
de Escuelas  
Solidarias.



Hola, soy Fina y vengo de Lleida. Soy Profesora de Lengua Catalana en la EOI de Lleida.

En Cataluna, en este curso de forma experimental en centros voluntarios se ha empezado a impartir y desde la Formacion del Profesorado se ha recibido formacion sobre el tema. Existen materiales en Centros de Recursos y en la Web del Departamento.

En mi centro, se tratan temas relacionados con la ciudadania en ELE y Catalan.

# WEBS DE INTERES

- ▶ [http://www.xtec.es/ogi/materials\\_curriculars](http://www.xtec.es/ogi/materials_curriculars)
- ▶ <http://bcnweb.13.bcn.es.oddret.pdf>
- ▶ [www.xet.cat](http://www.xet.cat)
- ▶ <http://www.aix.mrs.iufm.fr/formations/filieres/ecjs/index.html>
- ▶ [http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/SES/Inspect/POINTDEREPERES\\_ENSEIGEMENT\\_SES.pdf](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/SES/Inspect/POINTDEREPERES_ENSEIGEMENT_SES.pdf)





# Conclusiones...

- ▶ Nos vamos con una idea muy completa sobre los contenidos de la materia.
- ▶ Las ponencias mas interesantes: Jose Antonio Marina, las ONG, la de los companeros de Castilla y Leon.
- ▶ El material pedagogico que nos ha sido aportado nos sera de utilidad en las aulas.
- ▶ Nos ha resultado una experiencia muy enriquecedora. Especialmente, el trabajar con un grupo tan diverso pero cohesionado.



# Conclusiones...

## ► En cuanto a la organizacion:

- Consideramos que esta ha sido modelica antes, durante y despues del Seminario.
- El alojamiento nos ha parecido ideal y en un marco inmejorable.
- La comida muy variada y optima.
- Del guia nos gustaria hacer una mencion especial, puesto que supo adaptarse a un grupo tan heterogeneo con "templanza".



# Conclusiones...

## ► En cuanto a la organizacion:

- Consideramos que esta ha sido modelica antes, durante y despues del Seminario.
- El alojamiento nos ha parecido ideal y en un marco inmejorable.
- La comida muy variada y optima.
- Del guia nos gustaria hacer una mencion especial, puesto que supo adaptarse a un grupo tan heterogeneo con "templanza".



# Sugerencias...

- ▶ Nos hubiera gustado contar con mas recursos tecnicos a nuestra disposicion.
- ▶ Habria sido interesante que los materiales nos hubieran sido entregados con antelacion.



# CLANDESTINO

Pa una ciudad del note  
yo me fuí a trabajar  
Mi vida la dejé  
Entre Ceuta y Gibraltar  
Soy una raya en el mar  
Fantasma de la ciudad  
mi vida va prohibida  
dice la autoridad  
Solo voy con mi condena  
Correr es mi destino  
Por no llevar papel

Manu Chao

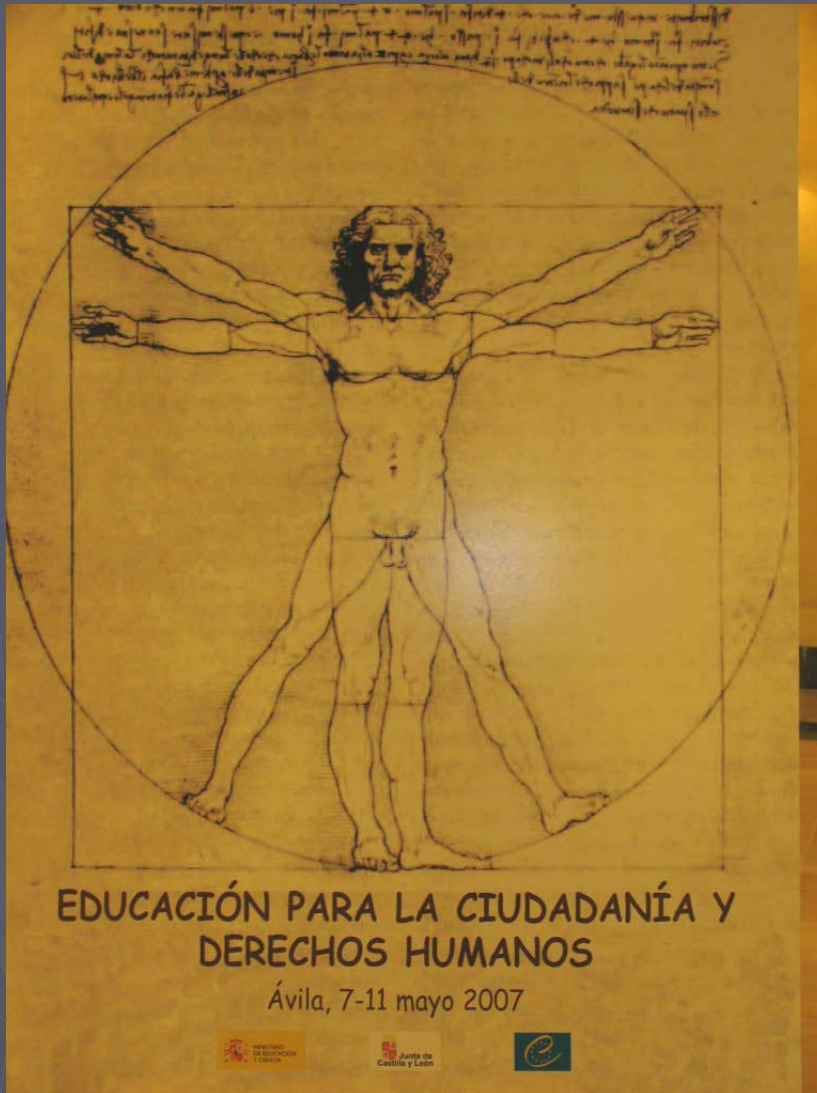


# Y queremos terminar diciendo...

- ▶ Apreciamos y valoramos la suerte que hemos tenido al haber sido seleccionados para realizar este Seminario.

MUCHAS GRACIAS A TODOS...





- GRUPO 2**
- Rogelio Pesqueira
  - M. Luz Almeida
  - Beatriz Gallego
  - **Fina Cabiscol**
  - Wolfgang Schweiger
  - Nicoleta Zakou
  - Ana Cristina Marín
  - Giancarlo Telloli
  - Antonio M. Viamonte