

Seminario: Educación para la Ciudadanía y DD.HH.



Grupo 3:
Ávila, mayo 2007



MIEMBROS del grupo:

- José Gabriel Santana, España
- Ana Segura, España
- Belén Tizón, España
- Jürgen Mattmann, Alemania
- Aikaterini Papanikolaou, Grecia
- Isabel Cabo, Portugal
- Yasemin Aydogan, Turquía
- Ana Sancho, España



PROGRAMAS DE CENTRO:

JÜRGEN, Alemania (GHS/WRS – Ed. Primaria y Ed. Secundaria Obligatoria ESO)

En la ESO el tema está incluido en una asignatura multidisciplinaria denominada „WELT – ZEIT – GESELLSCHAFT“ („MUNDO – TIEMPO – SOCIEDAD“)

→ Algunas competencias y contenidos son:

Para alumnos/as hasta 12 años:

- Convivir en grupos sociales (ej: mediar conflictos, practicar comportamiento democrático)

Para alumnos/as hasta 16 años:

- Poder y dominio estatal (ej: conocer los DD.HH., entender que el cuidado de la paz es una tarea importante e internacional)
- Sociedad Democrática (ej: minorías en diferentes países)



PROGRAMAS DE CENTRO:

BELÉN, España (Colegio Concertado, ESO)

- Programa „Buenos Días“
- Programa „Educamos Juntos“ (familias)
- Observatorio de Convivencia en el Centro (Curso 2007/08)
- Plan de acción tutorial
- Plan de Calidad Educativa: Área de mejora: Mejorar la convivencia en el Centro



PROGRAMAS DE CENTRO:

**JOSÉ GABRIEL, Canarias (IES.JANDÍA,
Fuerteventura)**

- Proyecto de Convivencia
- Proyecto de Interculturalidad
- Red Canaria de Escuelas Promotoras de Salud
- Red Canaria de Escuelas Solidarias
- Plan de Acción Tutorial



PROGRAMAS DE CENTRO:

ANA Segura, Catalunya (IES.La Candelera)

- Proyecto de Ciudadanía
- Plan Entorno
- Aula de Acogida
- Escuela Verde
- Mediación Escolar
- Aulas Abiertas
- Plan de Acción Tutorial



PROGRAMAS DE CENTRO:

AIKATERINI Papanikolaou, Grecia (Gymnasio Kimolou, ESO y post obligatorio)

Alumnos/as de 14-15 años:

- Educación Social y Cívica (ej: el concepto del ciudadano en el mundo contemporáneo)

Alumnos/as de 16-17 años:

- Introducción al Derecho y las Instituciones Políticas (ej: Reglas de comportamiento social)
- Transversalidad
- Actividades Extra-Escolares



PROGRAMAS DE CENTRO:

ANA Sáncho, España (IES.Benjamin Jarnés, ESO, FP y Bachilleratos)

- Aula de Acogida para extranjeros.
- Plan de Acción Tutorial.
- Programa de escolarización, seguimiento y control de absentismo.
- Programa de conocimiento del entorno sociocultural.
- Programa de prevención de Drogodependencias („Te toca a tí“, „Órdago“).
- Programa de Educación Afectivo Social: „Amaltea“.
- Programa Pantallas Sanas.
- Programa Cine y Salud.
- Jornadas Culturales Anuales.



PROGRAMAS DE CENTRO:

ISABEL Cabo, Portugal (Escola Secundaria/3ºCiclo de Latino Coelho – Lamego – 15-17/12-14 años de edad)

- Currículum Nacional de la Enseñanza Básica Obligatoria (1º, 2º, 3º Ciclos) 2001:
- Educación para la ciudadanía de forma transversal en las áreas curriculares disciplinares y creación de 3 áreas curriculares no disciplinares: Estudio Acompañado, Área de Proyecto y se destaca Formación Cívica (45 min semanales)
- Proyecto Nuevas Oportunidades (2004): CEF – Educación para jóvenes: asignaturas – Ciudadanía y El Mundo Actual y Ciudadanía y Sociedad
- Enseñanza Secundaria regular: asignatura – Área de Proyecto
- Enseñanza Secundaria Profesional – asignatura – Área de Integración Social y Cultural
- EFA – Educación para Adultos – asignatura – Ciudadanía y Empleo
- Proyectos: PEE, PCE, RI, PCT
- Actividades/Proyectos de la escuela:
- Prosepe (ambiente), Club Escuela Saludable, Periódico Escolar, Deporte Escolar, otros clubes y actividades extracurriculares, enseñanza diferenciada, clases de apoyo, tutorías individualizadas, clases lingüísticas de integración, comisiones de defensor del menor, psicología, plan de emergencia, etc



PROGRAMAS DE CENTRO:

YASEMIN Aydogan, Turquía (Colegio Marmara, Instituto Privado, Ed. Preescolar, Ed. Primaria, Ed. Secundaria, Ed. Superior)

- Ens. Primaria: Título de la asignatura „La Educación de Ciudadanía y los DD.HH.“ (alumnos/as de 12-13 años, asignatura obligatoria, 1h semanal)
- Ens. Secundaria: Título de la asignatura: „Democracia y los DD.HH.“ (alumnos/as de 16 años, asignatura optativa, 1h semanal)
- El tema de los DD.HH. está incluido en las otras asignaturas transversales.
- Actividad anual y documentación: Celebración de la Semana de la Declaración Universal de los DD.HH.
- Ed. Superior: Se efectúan proyectos relacionados con los DD.HH., con la colaboración de la Comisión Provincial y de Distrito de los DD.HH. y la Asociación de Apoyo de Vida Civilizada.
(Ej: „Yo soy humano“)



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La mayor parte del profesorado ha realizado cursos de formación relacionados con el tema (educación para la salud, jornadas de la paz, tutorías, etc)

El número de cursos varía en función de la experiencia docente de cada uno.



NECESIDADES DE FORMACIÓN

Cursos prácticos acerca de cómo impartir la materia de Educación para la Ciudadanía (dinámicas, talleres, etc)



WEBS DE INTERÉS

CANARIAS:

- www.educa.rcanarias.es / www.iesjandia.net

GALICIA:

- www.edu.xunta.es

ARAGÓN

- www.educa.aragob.es/iesfuent/
- www.aragon.es / www.educaragon.org

CATALUNYA

- www.xtec.net / ww.xtec.cat/iescandelera.es

GRECIA

- www.gym-kimol.kyk.sch.gr / www.ypepth.gr

PORTUGAL

- www.min-edu.pt / www.esec-latino-coelho.rcts.pt

TURQUÍA

- www.mek.k12.tr / www.maltepe.edu.tr

ALEMANIA

- www.bildungsserver.de / www.bildungsstandards-bw.de



CONCLUSIONES:

ASPECTOS POSITIVOS:

- Buena organización del curso.
- Intercambio personal-profesional de los participantes con diferentes realidades y orígenes.
- Calidad e interés de las ponencias.



CONCLUSIONES:

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA:

- Dedicar una jornada para celebrar una mesa redonda entre todos los participantes.
- Aumento de presencia femenina entre los ponentes.
- Mayor uso de las TICs.



DESPEDIDA y GRACIAS

Queremos dar las GRACIAS al
MEC y al Consejo de Europa,
y en especial a Yolanda
Zárate que nos han permitido
disfrutar de este importante
seminario.