



Portfolio Europeo de las Lenguas (e-PEL) y Europass: Herramientas para la formación y la movilidad

*Implicaciones metodológicas del e-PEL.
Ejercicios y actividades para el aula*

Córdoba, 25 de Noviembre de 2010



Estrategia Europa 2020

Educación para combatir la exclusión y la pobreza

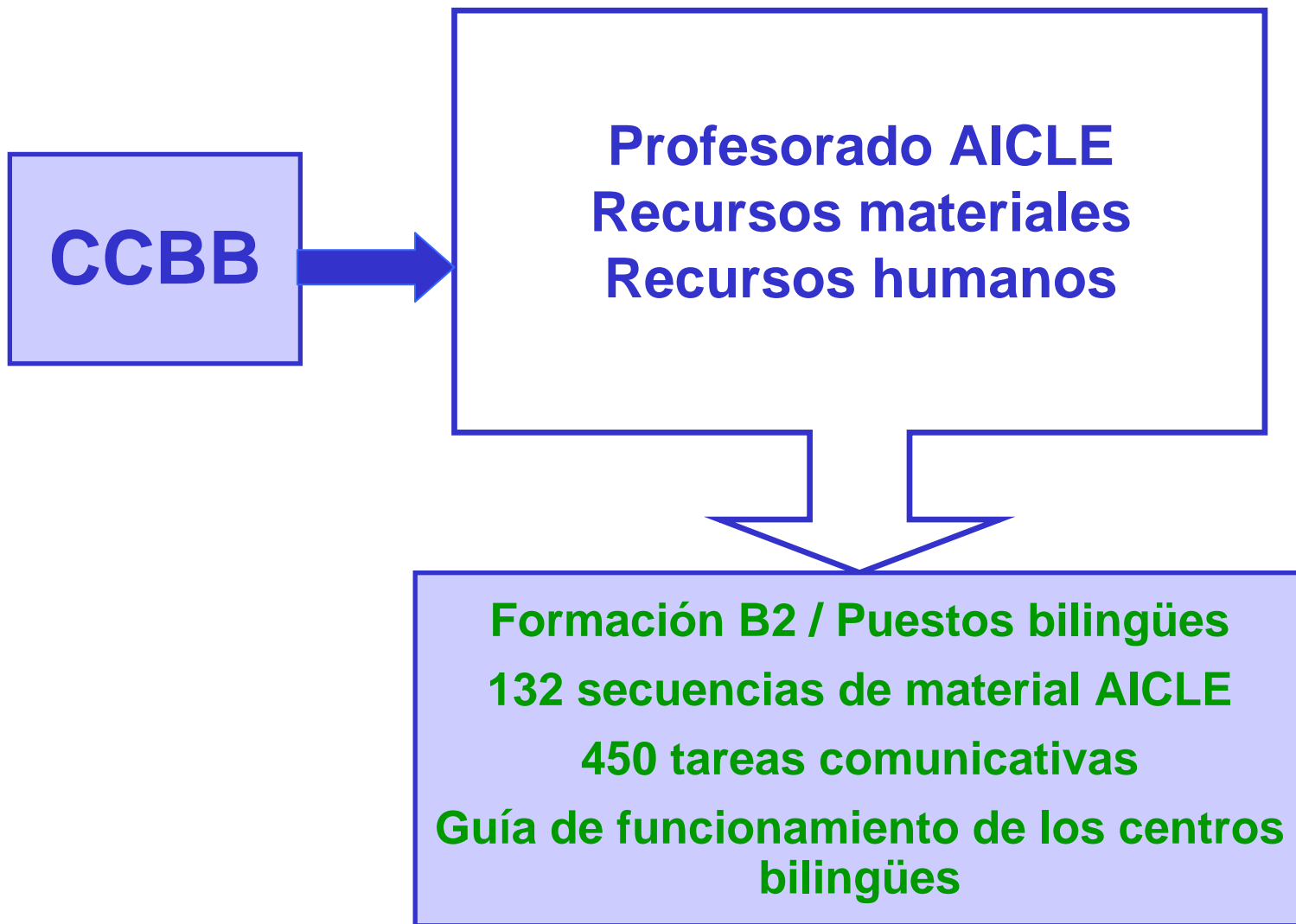
- ***Educación de calidad – educación de integración***
- ***Mejor educación, mejor salida de la crisis***
- ***Seis ejes de actuación:***
 - ***Escuela inclusiva***
 - ***Educación superior***
 - ***Educación permanente***
 - ***Formación Profesional***
 - ***TIC***
 - ***Aprendizaje de idiomas***



Impulso de aprendizaje de lenguas extranjeras

Centros bilingües y plurilingües (enfoque AICLE)

Concepto Red de centros Continuidad





Material AICLE (Primaria):

**Conocimiento del Medio natural, social y cultural
Educación Artística
Educación Física**

Material AICLE (Secundaria)

**Ciencias Sociales
Matemáticas
Ciencias Naturales
Educación Física
Música
Tecnología**

Secuencias didácticas (AICLE)

- Formato digital
- Tabla de identificación (Etiquetado)
- Tabla de programación
- Filtro pedagógico (profesorado coordinador) y lingüístico (nativos)
- Formato abierto a través de Comunidades en Red
- Material tipo para facilitar el trabajo del profesorado en:
 - Cohesión y coherencia metodológica
 - Atención al aula con producción previa
 - Capacidad de adaptación y modificación
 - Incorporación de un solucionario de cada secuencia



Tareas comunicativas

Para el profesorado de lenguas extranjeras
Perspectiva comunicativo-situacional