

# PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS

- LAS PRINCIPALES DIFICULTADES QUE SURGIERON DURANTE EL PROCESO FUERON:
  - 1.- Carpeta muy voluminosa y difícil de manejar.
  - 2.- Exceso de documentos.
  - 3.- Cambio de mentalidad en el alumnado.

SE PROCEDIÓ EN PRIMER  
LUGAR A SELECCIONAR LOS  
DOCUMENTOS QUE  
PARECIERON MÁS ÚTILES A  
LOS ALUMNOS, INCIDIENDO DE  
MANERA ESPECIAL EN LAS  
TABLAS DE DESCRIPTORES  
PARA LA AUTOEVALUACIÓN.

EN SEGUNDO LUGAR SE INICIÓ  
UNA ETAPA DE REFLEXIÓN  
SOBRE LOS MEDIOS Y  
HERRAMIENTAS A DISPOSICIÓN  
DEL ALUMNO Y DE LA  
IMPORTANCIA SUPREMA DE LA  
AUTONOMÍA EN EL  
APRENDIZAJE.

POR ÚLTIMO, SE INCIDIÓ EN LA NECESIDAD DE TOMAR CONCIENCIA DE QUE EL APRENDIZAJE DE CUALQUIER DESTREZA EN GENERAL Y DE IDIOMAS EN PARTICULAR ES CUESTIÓN DE TODA UNA VIDA Y QUE EL TIEMPO DE INSTRUCCIÓN EN EL AULA ES MUY REDUCIDO, POR LO QUE ES ESENCIAL CONVERTIR ESE APRENDIZAJE EN UN HÁBITO SALUDABLE QUE POTENCIA NUESTRO PROGRESO.

# LOS PRINCIPALES FRUTOS COSECHADOS:

- 1.- Toma de conciencia del propio proceso.
- 2.- Conocimiento muy certero de lo que se sabe hacer y de lo que no.
- 3.- Definición de objetivos que nos ayuda a marcarnos metas.
- 4.- Ventajas de estar en un sistema igual para toda la Unión Europea.
- 5.- Mejora el proceso de evaluación.

# EN CUANTO A LOS ALUMNOS (en torno a los 30 años de media):

- 1.- Saber qué objetivos han de lograr para alcanzar cada uno de los niveles.
- 2.- Saber que son los principales responsables de su aprendizaje.
- 3.- Necesidad a medio plazo de aprender más de un idioma.
- 4.- Descubrimiento de nuevas herramientas para aprender a aprender: Internet, lectura de documentación, saber qué tipo de aprendientes son.

# EN CUANTO AL PROFESORADO:

- 1.- Enfoque más práctico de la enseñanza.
- 2.- Facilidad para programar.
- 3.- Mejor secuenciación de las clases.
- 4.- Reflexión importantísima sobre nuestra praxis docente (enfoque excesivamente teórico).
- 5.- Estímulo para mejorar la metodología.
- 6.- Los Latinos tenían razón: “Dulce et Utile”.

# CONCLUSIÓN:

- 1.- La experiencia merece la pena: nos ayuda a ser mejores alumnos y profesores.
- 2.- Es un proceso continuo. Hay que insistir una y otra vez con los alumnos pues les cuesta mudar de piel.
- 3.- No obstante, se ha detectado cierta renuncia a aplicarlo en parte del profesorado (cuesta cambiar de mentalidad).
- 4.- Es fundamental un estímulo por parte de la administración educativa para su puesta en marcha y aplicación aprovechando la entrada de las nuevas enseñanzas en Escuelas Oficiales de Idiomas el próximo curso.
- 5.- Necesitamos reflexionar sobre nuestra praxis docente y volvernos mucho más prácticos.