

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EN ERASMUS +: EL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS

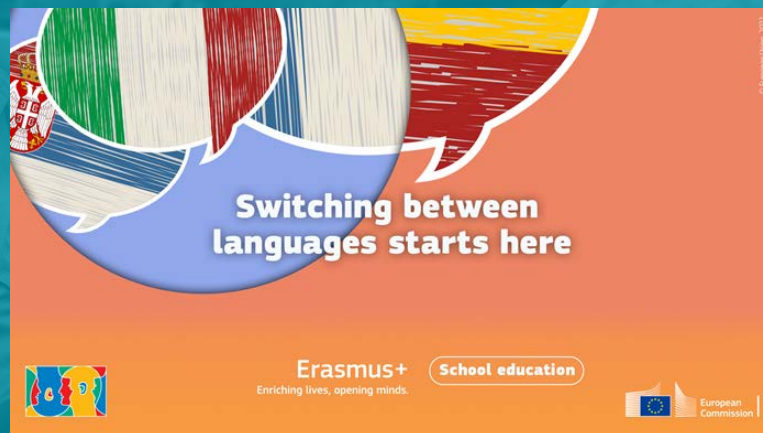


El Sello Europeo de las Lenguas (ELL)

1. ¿Qué es?
2. ¿Quién puede solicitarlo?
3. Requisitos
4. ¿Cómo solicitarlo?
5. Ejemplos
6. ¿Qué puedo ir haciendo para preparar mi candidatura?
7. Más información

1

El Sello Europeo de las Lenguas (The European Language Label)



1. ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas?



- e Iniciativa de la Comisión Europea para premiar la **excelencia** y fomentar las iniciativas de enseñanza y aprendizaje de idiomas.
- e Énfasis en el **plurilingüismo**.
- e **Innovación** en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- e Certificado firmado por el ministro correspondiente a nivel nacional, que se suele entregar en una entrega de premios organizada por la Agencia Nacional, el año siguiente.
- e Los proyectos premiados serán marcados con un indicativo de premio ELL (European Language Label)

2. ¿Quién puede solicitarlo?

- ⦿ Las instituciones que hayan finalizado un Proyecto Erasmus +, pueden presentar ese **proyecto** al Sello Europeo de las Lenguas, en la convocatoria del año en que finaliza el proyecto. Se tiene en cuenta la fecha de finalización del Proyecto (no la del informe final)
- ⦿ Aunque lo recibe la institución, dicha institución ha tenido que haber finalizado un **proyecto** el año en el que se presenta.
- ⦿ **¡Atención!** No se tiene en cuenta el trabajo previo de la institución ni la trayectoria de la institución (programas bilingües, actividades de idiomas...), sino el carácter innovador de ese proyecto en concreto.

3. Requisitos

- ⊖ Haber **finalizado un proyecto** Erasmus + en el año en el que se opta al sello.
- ⊖ Hacer constar la **expresa participación** a través del informe final.
- ⊖ Que el proyecto candidato haya tratado alguna de las **prioridades temáticas sobre el Sello Europeo de las Lenguas**. Estas prioridades son bianuales (se verán más adelante)



3. Requisitos

- ☉ **Criterios específicos actuales:** 1) Prioridades temáticas 2) Enfoque integral y creativo 3) Impacto y difusión
- ☉ **Excelencia:** El galardón se concede a aquellos proyectos con una calificación alta en su informe final.
- ☉ Un proyecto que destaque por su **innovación** en la enseñanza y aprendizaje de idiomas. **¡Atención!** El mero hecho de usar una lengua extranjera como vehículo de comunicación en un proyecto no es relevante en sí mismo para optar al sello.

Prioridades temáticas del Sello 2023-2024

- ④ PRIORIDADES VIGENTES PARA PROYECTOS CUYA FECHA DE FINALIZACIÓN TENGA LUGAR EN 2023 O 2024
- ④ 1. El apoyo en sus necesidades de aprendizaje de idiomas a los migrantes recién llegados y a los niños y jóvenes desplazados
- ④ 2. El desarrollo profesional de los profesores para abordar la inclusión y el diálogo intercultural, especialmente en lo que respecta al aumento de la diversidad lingüística en el aula
- ④ 3. El apoyo a proyectos que aborden las minorías y las lenguas regionales como medio para promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- ④ 4. El aprendizaje de idiomas que respalde el crecimiento personal de los alumnos adultos

Prioridades temáticas del Sello 2025-2026

- Estas prioridades se decidirán a lo largo de 2024 y se publicarán en la página web y serán válidas para proyectos cuya fecha de finalización sea en 2025 o 2026.
- Podrá consultarlas en:
<http://www.sepie.es/iniciativas/sello/index.html>



4. ¿Cómo solicitarlo?

- e Se solicita en una sección propia a través del informe final de un proyecto, respondiendo a las siguientes preguntas:
- e ***¿Cómo abordó su proyecto las prioridades temáticas del Sello Europeo de las Lenguas?***
- e ***¿Cómo de exhaustivo fue su proyecto en cuanto al aprendizaje y enseñanza de idiomas?***
- e ***¿Cómo utilizó su proyecto los recursos disponibles de forma creativa para estimular el aprendizaje de idiomas desde una edad temprana?***
- e ***¿Cómo exploró su proyecto enfoques innovadores para los estudiantes de su grupo destinatario?***





4. ¿Cómo solicitarlo?

- e *¿Cómo utilizó su proyecto la diversidad lingüística para mejorar la comprensión de otras culturas mediante el aprendizaje de idiomas?*
- e *¿Cómo ayuda su proyecto a aumentar la motivación de los estudiantes y del profesorado, o a desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística?*
- e *¿Cómo puede inspirar su proyecto a otros? ¿Cómo se puede transferir su enfoque para ser usado con otros grupos destinatarios o en otros ámbitos?*
- e *¿Mejóro su proyecto la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en su contexto local o nacional de forma cuantitativa o cualitativa? Si fue así, explique cómo*



5. Ejemplos de posibles proyectos candidatos al Sello

- ✉ Incorporación del modelo MUN de Naciones Unidas al centro y formación a otros centros de la ciudad (ELL 2022)
- ✉ Teatralización de obras pictóricas y presentaciones de historia en inglés (u otro idiomas) (ELL 2022)
- ✉ Visita / observación / formación sobre clases de cocina en Finlandia para implementar (una vez al mes) algún taller de cocina en distintos idiomas en el centro.
- ✉ Realización de formación sobre mecanizado en París, cuyo medio de comunicación es el francés (no resulta especialmente innovador para la enseñanza y aprendizaje de lenguas)

YES!

NO

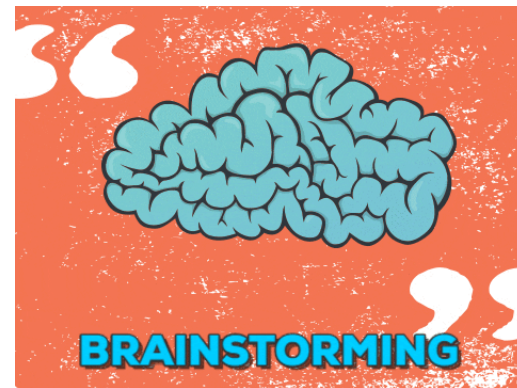
6. ¿Qué puedo ir haciendo para preparar mi candidatura?

- Realizar el proyecto lo más exactamente posible a lo aprobado en la solicitud (para obtener una calificación alta en el informe final).
- Aceptar e implementar las sugerencias que figuran en la evaluación de la calidad de la solicitud, así como en los respectivos informes periódicos (si los hubiere).
- Decidir (para proyectos que finalicen en 2024) o proyectar (para proyectos que finalicen en 2025-2026) en qué prioridad específica del Sello voy a centrarme. Mirar en página web del SEPIE de forma regular para comprobar prioridades bianuales 2025-2026.
- Definir el carácter innovador del proyecto en referencia a las lenguas: ¿Es mi proyecto innovador en este campo?



6. ¿Qué puedo ir haciendo para preparar mi candidatura?

- Definir un buen plan de impacto y difusión del proyecto: alcance local, regional, nacional y transnacional.
- Establecer claramente cómo los resultados del proyecto se van a verter en tu institución de manera práctica.
- Revisar las preguntas a responder en la candidatura (punto 4) y comprobar que a medida que avanza el proyecto estas preguntas pueden responderse convenientemente sin tener que inventar / adornar.
- Intentar fomentar el plurilingüismo en su proyecto y el uso de otras lenguas además del inglés.





7. Más información



- 📧 Página web SEPIE (SEPIE – iniciativas – Sello Europeo de las Lenguas: [Sello Europeo de las Lenguas - Iniciativas - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(sepie.es\)](https://www.sepie.es)
- 📧 Proyectos premiados (compendio): [Compendium of 2019 European Language Label projects \(sepie.es\)](https://www.sepie.es)
- 📧 Por correo electrónico: lenguas@sepie.es
- 📧 Página web de la Comisión Europea sobre el Sello Europeo de las Lenguas: [Iniciativas europeas en materia de lenguas | European Education Area \(europa.eu\)](https://european-education-area.europa.eu)



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



EXPERIENCIA INNOVACIONES Y COOPERACION 2007-2013

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA



AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es



www.erasmusplus.gob.es



sepie@sepie.es

#ErasmusPlus

