



RELANG: Relating foreign/second language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference

Los días **29-31 de mayo en Madrid** el SEPIE organiza el seminario ***Relating foreign/second language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference (RELANG)*** (*Relacionar el currículo, las pruebas y exámenes de lenguas extranjeras/segundas lenguas con el Marco Común Europeo de Referencia – RELANG*). Este seminario se enmarca dentro de la iniciativa conjunta para el aprendizaje de lenguas *Innovative Methodologies and Assessment in Language Learning* coordinada por el Centro Europeo de Lenguas Modernas (ECML) del Consejo de Europa y la Dirección General de Educación y Cultura (DGEAC) de la Comisión Europea.

El seminario va dirigido a personal de todas las Comunidades y Ciudades Autónomas, y del Ministerio de Educación y Formación Profesional que ocupe un puesto vinculado a la toma de decisiones sobre el currículo de idiomas de Educación Secundaria Obligatoria y/o de sus pruebas de evaluación y con capacidad multiplicadora.

Será necesario un alto nivel de inglés para asegurar una participación activa.

En la tabla informativa que aparece a continuación se proporciona información sobre los objetivos y el perfil de los participantes así como el enlace al formulario de inscripción.

El plazo de inscripción finaliza **el 20 de mayo a las 12:00 h.**

Los gastos generales relacionados con la asistencia (desplazamiento y estancia) correrán a cargo del ECML, la DGEAC y el SEPIE.

Las dudas serán atendidas desde el siguiente correo electrónico: lenguas@sepie.es

TÍTULO DEL SEMINARIO	<p>“Relating existing language tests and examinations to the CEFR and its Companion Volume.”</p> <p>(Relacionar las pruebas y exámenes de idiomas ya existentes con el MCER y su volumen complementario)</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a los participantes de la necesidad de relacionar las pruebas y exámenes de lengua extranjera con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su anexo, como requisito previo para una interpretación más unificada de los niveles del MCER a nivel nacional. • Los participantes adquirirán una visión de los principios teóricos sobre una evaluación válida y fiable en materia de lenguas según el modelo de uso lingüístico del MCER y su anexo, así como los principios para vincular los exámenes al mismo.
RESULTADOS ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aportar formación para la vinculación de las pruebas de lenguas extranjeras del último curso de la enseñanza secundaria obligatoria con el Marco Común de Referencia para las Lenguas y con su anexo. • Apoyar a los representantes de las Comunidades Autónomas y del Ministerio de Educación a unificar los criterios de evaluación teniendo en cuenta los niveles del MCER y su anexo. • Ayudar y formar a las personas involucradas en la elaboración y toma de decisiones sobre pruebas y evaluaciones de idiomas a relacionar los exámenes ya existentes con el MCER y su anexo.
FECHA	<p align="center">29-31 de mayo</p>
SEDE	<p align="center">Madrid</p> <p align="center">IES Hotel Escuela (Madrid)</p>
LENGUA	<p align="center">Inglés</p>
NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES	<p align="center">21</p>
PERFIL DE PARTICIPANTES	<p>Un representante de cada Comunidad y Ciudad Autónoma, y del Ministerio de Educación y Formación Profesional que esté directamente involucrado en la toma de decisiones sobre el currículo de idiomas de Educación Secundaria Obligatoria y/o sus pruebas de evaluación.</p>

<p>REQUISITOS DE SELECCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personal de las Comunidades y Ciudades Autónomas con implicación directa en la toma de decisiones o en la elaboración del currículum o de pruebas de evaluación de lengua extranjera para Educación Secundaria Obligatoria. • Nivel de inglés C1 • Capacidad multiplicadora
<p>INSCRIPCIÓN</p>	<p>http://www.erasmusplus.gob.es/eventos/2019/seminario_29_31_5/</p> <p>29 abril-20 mayo</p>