

**SEXTO  
PREMIO**

Blog “English@Edrissis”

# 2011 SELLO EUROPEO

CEPA “EDRISSIS”, CEUTA

**Coordinador:**  
Jesús Canca Lara

**Institución:**  
CEPA “Edrissis”

**Personas destinatarias:**  
Alumnado de la ESPA (Educación  
Secundaria para Personas Adultas)  
modalidad presencial y a distancia.



### ■ Contexto:

Esta experiencia educativa trata de dar respuesta y atender a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de las personas adultas que cursan la ESPA en el CEPA “Edrissis” de Ceuta tanto en la modalidad presencial como a distancia. El Blog “English@Edrissis” como práctica educativa de innovación en el ámbito de la educación permanente abarca dos actividades clave. Se parte de la base de la acuciante necesidad de mejorar tanto los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras como los de dominio en el uso de las TIC por parte de la población adulta destinataria, a través de la música en lengua inglesa como telón de fondo, y así subsanar en la medida de lo posible las carencias del grupo diana para que puedan hacer frente a las demandas personales, sociales y laborales.

El CEPA Edrissis se caracteriza por la diversidad y heterogeneidad de su alumnado: se recibe alumnado que accede por primera vez a un Centro de Personas Adultas tras años sin estudiar, alumnado procedente de las Enseñanzas Iniciales, alumnos y alumnas que solo asistieron a la escuela durante un breve

periodo de tiempo, alumnado con formación autodidacta, alumnado que necesita una titulación por motivos laborales y alumnado que fue “apartado” de otras instituciones educativas y acceden aquí como último recurso.

### ■ Descripción:

El Blog “English@Edrissis” es una herramienta digital diseñada para dar respuesta a las necesidades detectadas de motivación del alumnado adulto de Educación Secundaria en la enseñanza de la lengua inglesa como “música ambiente”. Es un recurso didáctico *online* que favorece el autoaprendizaje y está disponible 24 horas al día, los 7 días de la semana, facilitando la conciliación de la vida personal y familiar con la faceta académica.

Supone un instrumento de apoyo y complemento a los contenidos curriculares establecidos por la legislación educativa vigente. En él se publican contenidos adicionales para que el alumnado disponga de ellos fuera del aula incentivando así su interés por las lenguas extranjeras; se establece como espacio de participación para colaborar, proponer o realizar

proyectos, tareas, actividades o simplemente expresar sus reflexiones acerca del proceso formativo y su gusto por la música. Supone también un almacén de recursos para el aula.

### ■ **Objetivos:**

A través del Blog “English@Edrissis” se pretende:

- potenciar la motivación y el entusiasmo, tanto en el profesor como en el alumnado adulto participante.
- ofrecer materiales reales en lengua extranjera, que resulten útiles, relevantes y cercanos.
- maximizar el efecto de la apertura a otras culturas, otros gustos musicales y otros modos de vida.
- desarrollar el respeto y la tolerancia.
- aportar una nueva dimensión al proceso de enseñanza aprendizaje, que rompa con los métodos pedagógicos tradicionales.
- plantear un nuevo rol al profesor.
- proporcionar un método de enseñanza activo, centrado en el alumno.
- colaborar en el desarrollo de la competencia lingüística y la competencia digital.

- favorecer un modo dinámico e innovador de explorar y aprender sobre cuestiones lingüísticas y académicas.
- introducir las herramientas necesarias para una participación posterior en actuaciones educativas europeas.
- potenciar la dimensión europea en la educación

### ■ **Desarrollo:**

La música proporciona una motivación al alumnado, presentando materiales reales de la vida, cercanos y al alcance de todos, disponibles en cualquier momento y desde cualquier lugar, que facilitan un aprendizaje más efectivo y significativo. Este blog nació a finales del año 2010 como producto final del curso “Las TIC en el área de las Lenguas Extranjeras” organizado por el Instituto de Tecnologías Educativas (ITE) con la idea de conjugar la lengua inglesa y las TIC, con la música en lengua inglesa que escuchamos a nuestro alrededor todos los días.

Se parte del potencial de las TIC e Internet como elemento motivador y de los elementos reales y cotidianos accesibles desde Internet.

Se desarrolló durante el segundo cua-

trimestre del curso 2010 / 2011, coincidiendo con el inicio de un nuevo curso en el marco de la ESPA, y concluyendo con la elaboración de un proyecto final que versa sobre la canción en lengua inglesa. El diseño del blog es sencillo, se articula en entradas y recursos que giran en torno a un tema musical y se acompañan de actividades y tareas a realizar.

### ■ Metodología:

Favorecer la autonomía del aprendiz y el autoaprendizaje y mejorar la adquisición de las competencias básicas son principios metodológicos que subyacen a la puesta en marcha de este blog.

Por medio de materiales reales, textos auténticos (canciones, letras, músicas), se ha trabajado para motivar hacia el aprendizaje de lenguas al alumnado de la ESPA haciéndoles responsables de su propio aprendizaje pero con la ayuda inestimable del profesor, cuyo rol ha cambiado pues abandona la clase magistral y pasa a ser guía y facilitador de la información.

### ■ Evaluación:

Se realizó una valoración inicial de capacidades y conocimientos, debido a la

heterogeneidad del alumnado, para adaptar la marcha del curso a las necesidades del grupo.

Se realizó el seguimiento mediante la observación diaria en clase, la evaluación de los trabajos de casa y alguna prueba de progreso.

Asimismo se valoró el interés suscitado y la participación en el blog. El seguimiento diario del uso del blog por parte del alumnado, valorando el trabajo realizado en las tareas propuestas en cada una de las entradas, se ha realizado a través del apartado “Estadísticas” que proporciona la plataforma Blogger al profesor como administrador del blog.

### ■ Resultados:

Vista la aceptación del Blog English@Edrissis, se pueden confirmar los siguientes aspectos:

- el alto porcentaje de alumnado español de origen musulmán con el que se trabaja reconoce la utilidad del blog para poder mejorar su competencia lingüística (tanto en castellano y como en lengua extranjera) y digital, ayudándoles a mejorar y afrontar con garantías

de éxito las expectativas ante la vida laboral y la integración en el entorno.

- la repercusión ha sido extraordinaria, incluso en países del extranjero, habiéndolo comprobado a través de la herramienta de Estadísticas que da un total de 15.589 visitas en cinco meses desde febrero hasta junio. En septiembre de 2011, La cifra había ascendido a cerca de 20.000 visitas con una tendencia creciente y con visitas desde países como Estados Unidos, Australia, Alemania, Méjico, entre otros.

Para el curso 2011 – 2012 se prevé mejorar el aspecto de la interacción entre profesor y alumno y entre alumno – alumno.

### ■ Conclusiones:

El éxito de esta experiencia radica en las infinitas posibilidades de expansión que ofrece Internet. Esta iniciativa educativa es fácilmente extrapolable a otras lenguas y a otros contextos educativos diferentes. El poder de la música, el potencial de Internet y la necesidad de dominar las herramientas TIC para desenvolverse eficazmente son causas del éxito de la experiencia.